



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Sekolah Pendidikan
Profesional dan
Pendidikan
Berterusan
(SPACE)

**FINAL EXAMINATION / PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I – SESSION 2022/ 2023
PROGRAM KERJASAMA**

COURSE CODE : DDWG 1423
KOD KURSUS

COURSE NAME : PRINCIPLES OF MACROECONOMICS
NAMA KURSUS : PRINSIP-PRINSIP MAKROEKONOMI

YEAR / PROGRAMME : 1 DDWG/ DDWP
TAHUN / PROGRAM

DURATION : 2 HOURS 30 MINUTES
TEMPOH : 2 JAM 30 MINIT

DATE : DECEMBER 2022/ JANUARY 2023
TARIKH : DISEMBER 2022 / JANUARI 2023

INSTRUCTION / ARAHAN:

ANSWER ALL QUESTIONS IN THE ANSWER BOOKLET PROVIDED.
[JAWAB SEMUA SOALAN DI DALAM BUKU JAWAPAN YANG DIBERIKAN.]

(You are required to write your name and your lecturer's name on your answer script)
(Pelajar dikehendaki tuliskan nama dan nama pensyarah pada skrip jawapan)

NAME / NAMA PELAJAR	:
I.C NO. / NO. K/PENGENALAN	:
YEAR / PROGRAMME TAHUN / PROGRAM	:
COLLEGE'S NAME NAMA KOLEJ	:
LECTURER'S NAME NAMA PENSYARAH	:

This examination paper consists of ...8... pages including the cover
Kertas soalan ini mengandungi8..... muka surat termasuk kulit hadapan



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

School of
Professional and
Continuing
Education
(SPACE)

PUSAT PRGORAM KERJASAMA

PETIKAN DARIPADA PERATURAN AKADEMIK ARAHAN AM – PENYELEWENGAN AKADEMIK

1. SALAH LAKU SEMASA PEPERIKSAAN

1.1. Pelajar tidak boleh melakukan mana-mana salah laku peperiksaan seperti berikut :-

- 1.1.1. memberi dan/atau menerima dan/atau memiliki sebarang maklumat dalam bentuk elektronik, bercetak atau apa jua bentuk lain yang tidak dibenarkan semasa berlangsungnya peperiksaan sama ada di dalam atau di luar Dewan/Bilik Peperiksaan melainkan dengan kebenaran Ketua Pengawas; atau
- 1.1.2. menggunakan maklumat yang diperolehi seperti di atas bagi tujuan menjawab soalan peperiksaan; atau
- 1.1.3. menipu atau cuba untuk menipu atau berkelakuan mengikut cara yang boleh ditafsirkan sebagai menipu semasa berlangsungnya peperiksaan; atau
- 1.1.4. lain-lain salah laku yang ditetapkan oleh Universiti (seperti membuat bising, mengganggu pelajar lain, mengganggu Pengawas menjalankan tugasnya).

2. HUKUMAN SALAH LAKU PEPERIKSAAN

2.1. Sekiranya pelajar didapati telah melakukan pelanggaran mana-mana peraturan peperiksaan ini, setelah diperakukan oleh Jawatankuasa Peperiksaan Fakulti dan disabitkan kesalahannya, Senat boleh mengambil tindakan dari mana-mana satu yang berikut :-

- 2.1.1. memberi markah SIFAR (0) bagi keseluruhan keputusan peperiksaan kursus yang berkenaan (termasuk kerja kursus); atau
 - 2.1.2. memberi markah SIFAR (0) bagi semua kursus yang didaftarkan pada semester tersebut.
- 2.2. Jawatankuasa Akademik Fakulti boleh mencadangkan untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999 bergantung kepada tahap kesalahan yang dilakukan oleh pelajar.
- 2.3. Pelajar yang didapati melakukan kesalahan kali kedua akan diambil tindakan seperti di perkara dan dicadangkan untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999.

ARAHAN : Answer **ALL** questions. (50 MARKS)
[INSTRUCTION : Jawab **SEMUA** soalan.] (50 MARKAH)

Q1. Table below shows the production possibilities schedule for books and butter for Countries X and Y.

[Jadual dibawah menunjukkan jadual kemungkinan pengeluaran untuk buku dan mentega bagi Negara X dan Y.]

Country <i>[Negara]</i>	Book (unit) <i>[Buku (unit)]</i>	Butter (gram) <i>[Mentega (gram)]</i>
X	400	800
Y	200	600
Total <i>[Jumlah]</i>	600	1,400

a) Calculate the opportunity cost of books and butter for both countries. Interpret the values of each opportunity cost obtained.

[Kirakan kos peluang untuk buku dan mentega bagi kedua-dua negara. Tafsirkan nilai kos peluang yang diperolehi.]

(4m)

b) Compute the specialization pattern, based on the principle of comparative advantage. Briefly explain your reasons.

[Kenalpasti corak pengkhususan, berdasarkan prinsip kelebihan perbandingan. Terangkan secara ringkas alasan anda.]

(2m)

c) Construct a new production possibilities schedule after specialization has taken place.

[Buat jadual kemungkinan pengeluaran baru setelah pengkhususan berlaku.]

(3m)

d) What would a mutually beneficially terms of trade for the given situation be?

[Apakah syarat perdagangan yang saling menguntungkan untuk situasi tertentu?]

(1m)

Q2. Answer the following questions based on the table.

[Jawab soalan-soalan diberikan berdasarkan jadual.]

Commodity [Komoditi]	Weight [Berat] (kg)	Price [Harga]	
		2020 (RM/unit)	2021 (RM/unit)
A	1	1.00	1.20
B	2	1.50	1.90
C	4	2.00	2.30
D	5	0.80	0.70

- a) Assuming that 2020 is the base year, calculate the weighted price index for each commodity for the year 2021.

[Dengan mengandaikan 2020 adalah tahun asas, kirakan indeks harga pemberat bagi setiap komoditi untuk tahun 2021.]

(4m)

- b) Calculate the overall weighted consumer price index for the year 2021.

[Kirakan indeks harga pengguna pemberat keseluruhan bagi tahun 2021.]

(1m)

- c) What is the inflation or deflation rate in the year 2021?

[Apakah kadar inflasi atau deflasi pada tahun 2021?]

(1m)

- d) Calculate the change in the value of money for the year 2021. What is the real value of RM100 for this year?

[Kirakan perubahan nilai wang pada tahun 2021. Apakah nilai sebenar RM100 untuk tahun ini?]

(2m)

- e) Based on your answer in (d), calculate whether standard of living increases if a person receives RM2,000 in year 2020 and RM2,500 in year 2021.

[Berdasarkan jawapan anda di (d), kirakan sama ada taraf hidup meningkat jika seorang menerima RM2,000 pada tahun 2020 dan RM2,500 pada tahun 2021.]

(2m)

Q3. The table shows the government spending and tax revenue for a hypothetical economy over five (5) years period. All figures are in billion.

[Jadual berikut menunjukkan perbelanjaan kerajaan dan hasil cukai bagi ekonomi hipotetikal untuk tempoh lima (5) tahun. Kesemua angka dalam bilion.]

Year [Tahun]	Government Spending [Perbelanjaan Kerajaan] (RM)	Tax Revenues [Hasil Cukai] (RM)
2017	800	825
2018	850	850
2019	900	875
2020	950	900
2021	1,000	925

- a) In which years were there budget deficits and what are the amount?
[Pada tahun yang manakah terdapat belanjawan defisit dan berapakah jumlahnya?] (2m)
- b) In which years were there budget surplus and what are the amount?
[Pada tahun yang manakah terdapat belanjawan lebihan dan berapakah jumlahnya?] (2m)
- c) What is the total amount of public debt in this economy over the five (5) year period?
[Berapakah jumlah hutang awam bagi ekonomi ini dalam tempoh lima (5) tahun?] (2m)

- d) The table shows the source of borrowing by the government in the year 2020. All figures are in billion.

[Jadual di bawah menunjukkan sumber pinjaman oleh kerajaan pada tahun 2020. Kesemua angka didalam bilion.]

Source of borrowing <i>[Sumber pinjaman]</i>	RM billion <i>[RM bilion]</i>
External market loan <i>[Pinjaman pasaran luar]</i>	102,534
Investment certificates <i>(Sijil-sijil pelaburan)</i>	110,000
Treasury bills <i>[Bil-bil perbendaharaan]</i>	4,320
External project loan <i>[Pinjaman projek luar]</i>	56,004
Government securities <i>[Sekuriti-sekuriti kerajaan]</i>	277,713
Other external loans <i>[Pinjaman-pinjaman luar lain]</i>	45,992

Based on the table above, calculate:

[Berdasarkan jadual di atas, hitung:]

- (i) Total internal debt/ *[Jumlah hutang dalaman]* (2m)
- (ii) Total external debt/ *[Jumlah hutang luaran]* (2m)

Q4. The table shows the total taxes paid by individuals in Africa and Azerbaijan at different income levels.

[Jadual menunjukkan jumlah cukai yang dibayar oleh individu di Afrika dan Azerbaijan pada pelbagai tingkat pendapatan.]

Africa	Income level [Tingkat pendapatan] (USD)	2000	3,000	4,000	5,000
	Tax Paid [Cukai dibayar]	80	210	360	500
	Tax rate [Kadar cukai]				
Azerbaijan	Income level [Tingkat pendapatan] (USD)	8,000	11,000	12,000	15,000
	Tax Paid [Cukai dibayar]	480	660	720	900
	Tax rate [Kadar cukai]				

a) Calculate the tax rate for each country for every income level.

[Kirakan kadar cukai bagi setiap negara pada setiap tingkat pendapatan.] (6m)

b) Determine the tax rate structure adopted by each country with a reasoning.

[Tentukan struktur kadar cukai yang digunakan bagi setiap negara dengan penjelasan.] (4m)

Q5. Based on the information given, answer all the questions. All the values are in USD millions.

[Berdasarkan maklumat yang diberi, jawab kesemua soalan. Kesemua nilai dalam USD juta.]

Consumption Function <i>[Fungsi Penggunaan]</i>	: $C = 350 + 0.75Y_d$
Investment (I) <i>[Pelaburan (I)]</i>	: 170
Government Spending (G) <i>[Perbelanjaan Kerajaan (G)]</i>	: 100
Net Exports (X-M) <i>[Jumlah Ekspot (X-M)]</i>	: 75
Tax <i>[Cukai]</i>	: $0.15Y$

- a) Derive the saving function.
[Bentukkan fungsi tabungan.] (2m)
- b) Calculate the income equilibrium by using aggregate demand-aggregate supply (AD=AS) method.
[Kirakan keseimbangan pendapatan negara dengan menggunakan kaedah aggregate permintaan dan aggregate penawaran (AD=AS).] (3m)
- c) Calculate total saving at equilibrium income level.
[Kirakan jumlah tabungan pada tingkat keseimbangan pendapatan.] (2m)
- d) If the government decrease their spending by RM100, what will the new equilibrium level of national income?
[Jika kerajaan mengurangkan perbelanjaannya sebanyak RM100, apakah tingkat keseimbangan negara yang baru?] (3m)

- END OF QUESTIONS -

-SOALAN TAMAT-