



**KOLEJ YAYASAN PELAJARAN JOHOR
PEPERIKSAAN AKHIR**

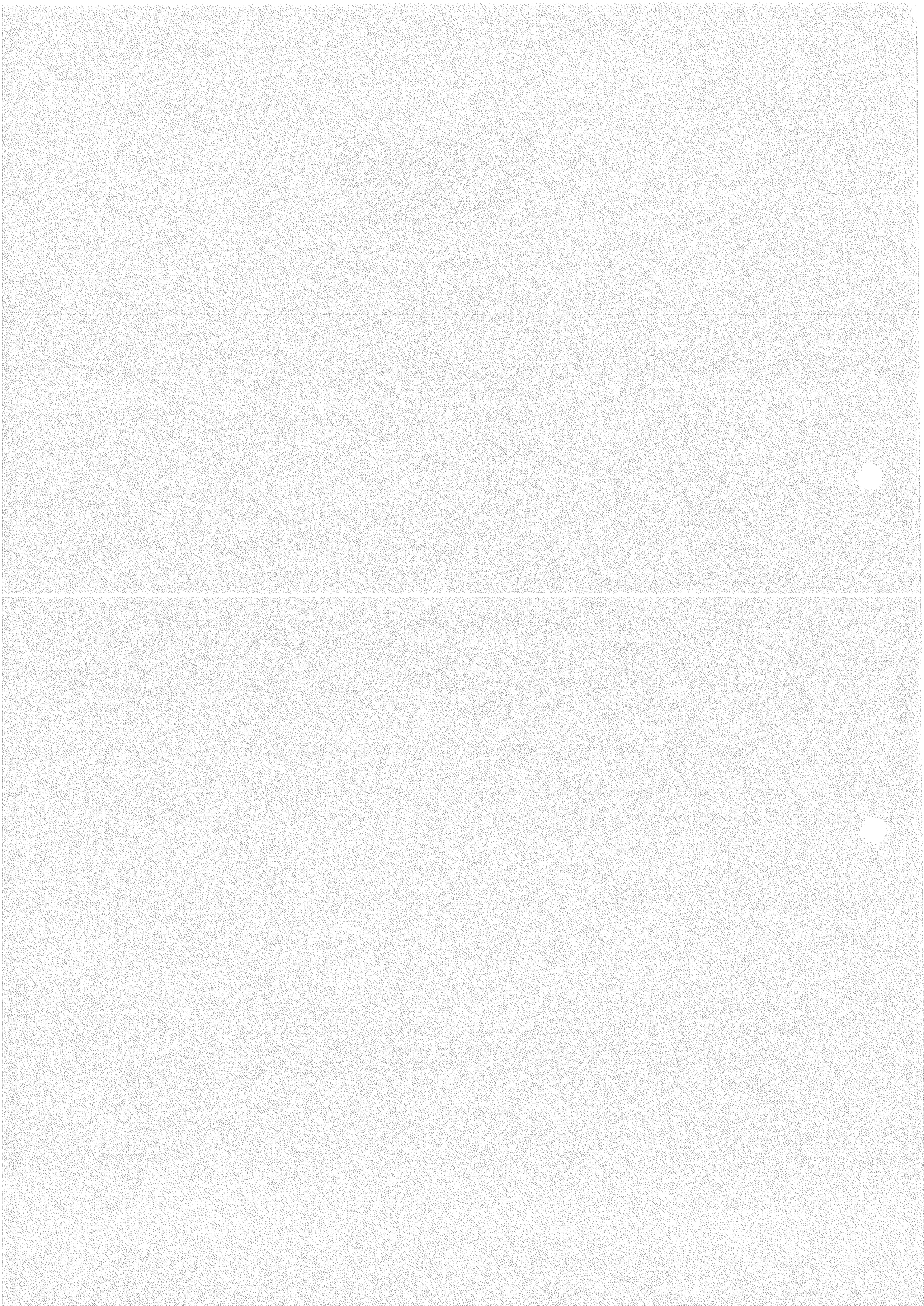
NAMA KURSUS : FALSAFAH PENDIDIKAN DALAM
PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
KOD KURSUS : DEC1023
PEPERIKSAAN : JUN 2024
MASA : 3 JAM

ARAHAN KEPADA CALON

1. Kertas soalan ini mengandungi **DUA (2)** bahagian: BAHAGIAN A (50 Markah)
BAHAGIAN B (50 Markah)
2. Calon tidak dibenarkan membawa masuk sebarang peralatan ke dalam bilik peperiksaan kecuali dengan kebenaran pengawas peperiksaan.
3. Sila pastikan bahan-bahan berikut diperolehi untuk sesi peperiksaan ini:
 - i. Kertas Soalan
 - ii. Kertas Jawapan Objektif
 - iii. Buku Jawapan

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

*KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **11** HALAMAN BERCETAK TERMASUK MUKA HADAPAN*



BAHAGIAN A

Bahagian ini mengandungi **DUA PULUH LIMA (25)** soalan.

Jawab **semua** soalan pada Kertas Jawapan Objektif.

1. Apakah yang dimaksudkan dengan konsep falsafah?
 - A Hanya berkaitan dengan bidang sains sosial.
 - B Hanya berkaitan aspek agama dan kepercayaan.
 - C Sistem pemikiran yang berkaitan dengan inkuiri saintifik.
 - D Satu set nilai, kepercayaan dan pandangan tentang dunia dan kehidupan.

2. Apakah yang dimaksudkan dengan konsep pendidikan?
 - A Hanya berkaitan aspek akademik sahaja.
 - B Proses hanya menghafal dan mempelajari fakta.
 - C Proses pemindahan ilmu daripada guru kepada pelajar.
 - D Proses mempengaruhi pembelajaran kanak-kanak untuk memupuk perkembangan holistik.

3. Apakah matlamat falsafah dan pendidikan awal kanak-kanak?
 - A Hanya untuk menekankan pembelajaran awal akademik.
 - B Sekadar memperkenalkan anak kepada konsep agama.
 - C Hanya untuk meningkatkan kecerdasan kognitif kanak-kanak.
 - D Untuk memahami dan merumuskan nilai dan kepercayaan masyarakat.

4. Mengapakah penting untuk memahami hubungan antara falsafah dan pendidikan awal kanak-kanak?
 - A Kerana pendidikan awal kanak-kanak hanya berkaitan dengan aktiviti luar.
 - B Kerana hanya pendidikan tinggi yang memerlukan kefahaman tentang falsafah.
 - C Kerana pendidikan awal kanak-kanak tidak memerlukan bimbingan atau falsafah.
 - D Kerana hubungan ini membantu menentukan matlamat dan objektif pendidikan awal kanak-kanak.

5. Bagaimanakah konsep falsafah memperdalam pengalaman pendidikan awal kanak-kanak?
- A Dengan menghadkan pengalaman zaman kanak-kanak ke bilik darjah.
 - B Dengan menyediakan kurikulum yang hanya menekankan aspek akademik.
 - C Dengan menghadkan aktiviti pembelajaran kepada pengajaran tradisional sahaja.
 - D Dengan menyediakan persekitaran pembelajaran yang menarik yang memperkayakan pengalaman kanak-kanak.
6. Siapakah yang dianggap bapa pendidikan moden dan dikenali sebagai bapa Pendidikan Awal Kanak-Kanak?
- A Jean Piaget.
 - B John Dewey.
 - C Friedrich Froebel.
 - D Maria Montessori.
7. Apakah ciri utama pendekatan Montessori dalam pendidikan awal kanak-kanak?
- A Struktur dan pengajaran terarah.
 - B Kurikulum ditentukan oleh kerajaan.
 - C Penggunaan teknologi moden dalam pengajaran.
 - D Pembelajaran berpusatkan murid dan kebebasan dalam memilih aktiviti.
8. Apakah sumbangan utama John Dewey kepada pendidikan awal kanak-kanak?
- A Teori pembelajaran progresif dan konkrit.
 - B Penciptaan prinsip-prinsip pendidikan inklusif.
 - C Pembangunan program latihan kemahiran sosial.
 - D Pemahaman tentang perkembangan kognitif kanak-kanak.

9. Apakah pendekatan yang diperkenalkan oleh John Dewey dalam pendidikan awal kanak-kanak?
- A Pembelajaran berpusatkan guru dan pengajaran tradisional.
 - B Pendedahan awal kepada subjek akademik dan kejuruteraan.
 - C Penekanan kepada pembelajaran melalui pengalaman dan projek secara langsung.
 - D Menggunakan strategi latih tubi dan latihan untuk mempercepatkan pembelajaran.
10. Apakah antara pandangan utama yang diterapkan oleh Al-Ghazali dalam pendidikan awal kanak-kanak?
- A Keutamaan pengajaran bahasa dan sains.
 - B Pendedahan awal kepada pembelajaran agama.
 - C Penekanan kepada pembelajaran berpusatkan murid.
 - D Menggunakan kaedah bermain sebagai cara pembelajaran.
11. Apakah yang menjadi konsep penting dalam pandangan Plato mengenai pendidikan awal kanak-kanak?
- A Perkembangan potensi intelek melalui dialog dan refleksi.
 - B Penggunaan teknologi moden untuk meningkatkan pembelajaran.
 - C Pembentukan sahsiah akhlak melalui pengajaran nilai-nilai agama.
 - D Penekanan pada latihan fizikal untuk perkembangan fizikal kanak-kanak.
12. Apakah sumbangan utama John Amos Comenius kepada pendidikan awal kanak-kanak?
- A Penekanan kepada pembelajaran kreatif dan inovatif.
 - B Pewujudan program latihan kemahiran sosial untuk kanak-kanak.
 - C Pengenalan kepada sistem pembelajaran berstruktur dan terarah.
 - D Membina persekitaran pembelajaran berasaskan prinsip semula jadi.

13. Bagaimanakah Martin Luther mempengaruhi pendidikan semasa era Reformasi?
- A Mewujudkan standard pencapaian yang ketat dalam sistem pendidikan.
 - B Menggalakkan akses yang lebih luas kepada pendidikan untuk kelas bawahan.
 - C Memperkenalkan kurikulum moden yang menekankan kepelbagaian mata pelajaran.
 - D Memastikan pendidikan hanya terhad kepada golongan elit dan penganut agama tertentu sahaja.
14. Apakah yang dimaksudkan dengan Falsafah dalam Islam?
- A Penjelasan saintifik tentang alam semesta.
 - B Kajian eksklusif bidang perubatan tradisional.
 - C Penilaian akhlak dan etika dalam ajaran Islam.
 - D Sistem pemikiran yang menekankan aspek politik.
15. Apakah kedudukan bidang falsafah dalam tradisi intelektual Islam?
- A Terhad kepada kalangan elit sahaja.
 - B Ia adalah satu-satunya sumber pengetahuan.
 - C Tidak berperanan dalam perkembangan sains.
 - D Memainkan peranan penting dalam mengembangkan dan menyebarkan ilmu
16. Apakah peranan ahli falsafah dalam perkembangan pemikiran dan sains dalam masyarakat Islam?
- A Menimbulkan konflik dalam masyarakat.
 - B Menghalang perkembangan pemikiran kritis.
 - C Menyebarkan kefahaman agama yang sempit dan tradisional.
 - D Membantu meningkatkan kefahaman tentang agama dan sains.

17. Apakah kepentingan ahli falsafah dalam konteks masyarakat moden?
- A Mereka tidak memberikan sumbangan yang ketara.
 - B Membantu orang ramai memahami nilai tradisional secara buta.
 - C Hanya menyebarkan pandangan yang tidak berasas dan spekulatif.
 - D Memberi pandangan kritis dan pemahaman yang mendalam tentang isu yang kompleks.
18. Yang manakah merupakan peranan falsafah dalam Islam?
- i. Membantu perkembangan ilmu dalam Islam.
 - ii. Tidak menyumbang kepada pemikiran agama Islam.
 - iii. Hanya berkaitan aspek politik dalam masyarakat Islam.
 - iv. Memainkan peranan penting dalam memperkasakan ajaran agama.
- A i, ii
 - B ii, iii
 - C i, ii, iv
 - D ii, iii, iv
19. Apakah yang dimaksudkan dengan konsep awal kanak-kanak?
- A Pembelajaran berkaitan sains sahaja.
 - B Latihan kerja dalam bidang perubatan.
 - C Pendidikan di peringkat sekolah menengah.
 - D Perkembangan kanak-kanak sejak lahir hingga tujuh tahun.
20. Apakah peranan guru dan ibu bapa dalam konsep pendidikan awal kanak-kanak?
- A Hanya guru sahaja yang berperanan dalam pembentukan kanak-kanak.
 - B Ibu bapa tidak mempunyai peranan dalam pendidikan awal kanak-kanak.
 - C Guru bertanggungjawab sepenuhnya terhadap pembelajaran kanak-kanak.
 - D Guru dan ibu bapa bekerjasama untuk menyokong perkembangan kanak-kanak.

21. Apakah kepentingan pendidikan awal kanak-kanak?
- A Mempercepatkan perkembangan akademik.
 - B Membentuk asas yang kukuh untuk pembelajaran masa hadapan.
 - C Memberi kesan negatif terhadap perkembangan sosial kanak-kanak.
 - D Hanya menekankan pembelajaran formal tanpa mengambil kira pembangunan holistik.
22. Apakah matlamat utama memperkenalkan falsafah pendidikan kebangsaan di Malaysia?
- A Memastikan pengajaran berpaksikan satu agama sahaja.
 - B Membentuk generasi yang cemerlang dan berakhlak mulia.
 - C Menjadikan pendidikan sebagai alat untuk mengukuhkan perbezaan kaum.
 - D Menekankan kepentingan persaingan tanpa mengambil kira keharmonian dalam masyarakat.
23. Bagaimanakah pendidikan di Malaysia menyumbang kepada pembentukan identiti negara?
- A Dengan mengekalkan ketidakseimbangan etnik dalam kurikulum.
 - B Dengan menekankan pemisahan antara pelbagai kumpulan etnik.
 - C Dengan menggalakkan pemikiran individu tanpa mengambil kira kepentingan kolektif.
 - D Dengan memupuk semangat perpaduan, patriotisme dan persefahaman tentang kewarganegaraan.
24. Mengapakah penting untuk membangunkan falsafah negara dalam sistem pendidikan?
- A Kerana ia hanya menyokong satu ideologi politik.
 - B Kerana ia hanya berkaitan dengan aspek ekonomi sahaja
 - C Kerana ia membantu memupuk pemikiran bebas tanpa sekatan.
 - D Kerana ia memberi panduan yang menyeluruh dalam pembentukan nilai dan jati diri negara.

25. Apakah peranan penting pendidikan negara dalam menyokong pembangunan masyarakat inklusif?

- A** Untuk menggalakkan pemikiran tunggal dan konservatif.
- B** Untuk mengekalkan pembelajaran yang tidak tepat dan merugikan.
- C** Memupuk semangat kepercayaan agama dan toleransi dalam masyarakat.
- D** Untuk mengukuhkan perbezaan dan ketidakseimbangan dalam masyarakat.

[50 MARKAH]

BAHAGIAN B

Bahagian ini mengandungi **TIGA (3)** soalan.

Jawab **semua** soalan. Tulis jawapan anda pada Buku Jawapan.

SOALAN 1

Prinsip falsafah dalam amalan pendidikan awal kanak-kanak merangkumi prinsip dan nilai yang menjadi asas untuk menyediakan pengalaman pembelajaran yang bermakna dan menyokong perkembangan holistik kanak-kanak. Elemen-elemen asas ini membentuk rangka kerja pendidik dan institusi pendidikan dalam mereka bentuk dan melaksanakan program pendidikan awal kanak-kanak yang berkualiti.

- a. Terangkan **empat (4)** peranan penting asas falsafah seperti keharmonian budaya, penerimaan dan pengiktirafan kepelbagaian individu dalam konteks pendidikan awal kanak-kanak?

(10 markah)

- b. Bagaimanakah **empat (4)** penyepaduan prinsip falsafah ini boleh mewujudkan persekitaran pembelajaran yang merangkumi dan memenuhi keperluan semua kanak-kanak?

(10 markah)

SOALAN 2

Dalam konteks pendidikan awal kanak-kanak, peranan pendidik sangat penting dalam mengekalkan dan melaksanakan falsafah pendidikan yang berpusatkan murid. Pendekatan ini memberi penekanan kepada keunikan setiap kanak-kanak dan menggalakkan pembelajaran aktif melalui pengalaman dan interaksi. Pendidik bertanggungjawab untuk mencipta persekitaran pembelajaran yang menyokong perkembangan holistik kanak-kanak dan merancang aktiviti pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan mereka.

- a. Bagaimana pendidik dapat mempraktikkan **lima (5)** prinsip pengiktirafan terhadap keunikan setiap kanak-kanak dalam setiap sesi pembelajaran?
(10 markah)

- b. Jelaskan **lima (5)** ciri-ciri persekitaran pembelajaran yang kondusif untuk pendidikan awal kanak-kanak yang berpusatkan murid?
(10 markah)

SOALAN 3

Falsafah pendidikan awal kanak-kanak mempengaruhi cara pembelajaran dan perkembangan kanak-kanak dirancang dan dilaksanakan dalam persekitaran pendidikan. Ia menyediakan asas bagi nilai, prinsip dan pendekatan yang membimbing interaksi antara pendidik, kanak-kanak dan persekitaran pembelajaran. Implikasinya meliputi hubungan antara ibu bapa, guru, dan kanak-kanak, serta cara pembelajaran dan perkembangan kanak-kanak dipandang dan dilaksanakan.

- a. Huraikan **lima (5)** peranan ibu bapa dapat mengaplikasikan falsafah pendidikan awal kanak-kanak dalam hubungan mereka dengan anak-anak?

(10 Markah)

[50 MARKAH]

KERTAS SOALAN TAMAT

