



**FINAL EXAMINATION /PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER 2 – SESSION 2017 / 2018
PROGRAM KERJASAMA**

COURSE CODE : UHAD 3052
KOD KURSUS

COURSE NAME : PERKEMBANGAN KENDIRI
NAMA KURSUS

YEAR / PROGRAMME : 3 (TIGA)
TAHUN / PROGRAM

DURATION : 2 JAM
TEMPOH

DATE : APRIL 2018
TARIKH

INSTRUCTION/ARAHAN :

BAHAGIAN A:

Jawab semua soalan di dalam borang OMR yang disediakan. **(40 MARKAH)**

BAHAGIAN B:

Jawab semua soalan di dalam buku jawapan yang disediakan. **(20 MARKAH)**

(You are required to write your name and your lecturer's name on your answer script)
(Pelajar dikehendaki tuliskan nama dan nama pensyarah pada skrip jawapan)

STUDENT'S NAME / NAMA PELAJAR	:
I.C NO. / NO. K/PENGENALAN	:
YEAR / PROGRAMME TAHUN / PROGRAM	:
COLLEGE NAME NAMA KOLEJ	:
LECTURER'S NAME NAMA PENSYARAH	:

This examination paper consists of 10 pages including the cover
Kertas soalan ini mengandungi 10 muka surat termasuk kulit hadapan

PUSAT PROGRAM KERJASAMA

PETIKAN DARIPADA PERATURAN AKADEMIK ARAHAN AM - PENYELEWENGAN AKADEMIK

1. SALAH LAKU SEMASA PEPERIKSAAN

- 1.1 Pelajar tidak boleh melakukan mana-mana salah laku peperiksaan seperti berikut :-
 - 1.1.1 memberi dan/atau menerima dan/atau memiliki sebarang maklumat dalam bentuk elektronik, bercetak atau apa jua bentuk lain yang tidak dibenarkan semasa berlangsungnya peperiksaan sama ada di dalam atau di luar Dewan Peperiksaan melainkan dengan kebenaran Ketua Pengawas; atau
 - 1.1.2 menggunakan makluman yang diperolehi seperti di atas bagi tujuan menjawab soalan peperiksaan; atau
 - 1.1.3 menipu atau cuba untuk menipu atau berkelakuan mengikut cara yang boleh ditafsirkan sebagai menipu semasa berlangsungnya peperiksaan; atau
 - 1.1.4 lain-lain salah laku yang ditetapkan oleh Universiti (seperti membuat bising, mengganggu pelajar lain, mengganggu Pengawas menjalankan tugasnya).

2. HUKUMAN SALAH LAKU PEPERIKSAAN

- 2.1 Sekiranya pelajar didapati telah melakukan pelanggaran mana-mana peraturan peperiksaan ini, setelah diperakukan oleh Jawatankuasa Peperiksaan Fakulti dan disabitkan kesalahannya, Senat boleh mengambil tindakan dari mana-mana satu yang berikut :-
 - 2.1.1 memberi markah SIFAR (0) bagi keseluruhan keputusan peperiksaan kursus yang berkenaan (termasuk kerja kursus); atau
 - 2.1.2 memberi markah SIFAR (0) bagi semua kursus yang didaftarkan pada semester tersebut.
- 2.2 Jawatankuasa Akademik Fakulti boleh mencadangkan untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999 bergantung kepada tahap kesalahan yang dilakukan oleh pelajar.
- 2.3 Pelajar yang didapati melakukan kesalahan kali kedua akan diambil tindakan seperti di perkara 2.1.2 dan dicadang untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999.

BAHAGIAN A: (40 Markah)

Jawab **Semua** soalan di dalam borang **OMR** yang disediakan.

1. Ilmu psikologi sosial secara dasarnya berbincang tentang hal yang berkaitan perkara berikut:
 - A. Kajian ke atas jiwa, minda dan semangat manusia.
 - B. Kajian berkaitan sosiologi kemanusiaan.
 - C. Kajian tentang sifat dan jangka hayat diri seseorang.
 - D. Kajian mengenai latarbelakang evolusi pertembungan budaya dan sastera.
2. Teori ini menjelaskan bahawa manusia mempunyai peringkat otak dan saraf yang tinggi yang dengannya manusia tampil mempelajari pelbagai perkara dalam hidupnya. Teori ini dikenali sebagai teori:

A. Teori Tingkap Johari	C. Teori Kognitif
B. Teori Dinamika Psikologi	D. Teori Interaksi Simbol
3. Konsep yang diutarakan melalui teori ini ialah manusia bertindak ke arah suatu perkara berdasarkan makna yang ada pada mereka. Makna sesuatu perkara itu boleh diperolehi daripada atau muncul dalam interaksi sosial. Makna perkara ini dikendali dan diubah melalui proses interpretasi. Teori ini dikenali sebagai:
 - A. Teori Tingkap Johari
 - B. Teori Dinamika Psikologi
 - C. Teori Kognitif
 - D. Teori Interaksi Simbol
4. Teori Field Berjaya mengubah hala tradisional psikologi sosial kepada teori yang lebih dinamik untuk pembentukan kendiri manusia. Antara pendekatan utama yang digunakan oleh beliau ialah:
 - I. Pendekatan psikologi
 - II. Penekanan terhadap keseluruhan situasi
 - III. Pendekatan dinamik kelompok
 - IV. Penyebab dari sudut sejarah melawan penyebab sistematik (semasa)
 - A. I, II dan III
 - B. II, III dan IV
 - C. II dan III sahaja
 - D. Semua di atas

5. Pembangunan modal insan membabitkan persoalan jiwa, minda dan semangat manusia. Ilmu ini merujuk kepada ilmu:
- Ilmu kontrak sosial
 - Ilmu falak
 - Ilmu psikologi sosial
 - Ilmu biologi
6. *'Psikologi sosial sebagai satu bidang yang cuba memahami dan menerangkan bagaimana fikiran, perasaan, dan tingkah laku individu dipengaruhi oleh jangkauan, khayalan atau kehadiran orang lain bersamanya.'*
Pendapat di atas merupakan pendapat:
- G. Allport
 - McGrath
 - Mary M Gergeu
 - John W Mcbraw
7. *'Psikologi ialah satu kajian mengenali individu lain.'*
Pendapat di atas merupakan pendapat:
- Robert S Feldman
 - Mary M Gergeu
 - John W Mcbraw
 - G. Allport
8. Siapakah tokoh utama yang terlibat dalam perkembangan Teori Pertukaran Sosial?
- Kurt Lewin
 - Robert Lee
 - William James dan John Dewey
 - John W. Thibaut
9. Egosentrisme remaja merujuk kepada pernyataan berikut, **kecuali**:
- Remaja sering mengubahsuaikan persepsi tentang kebenaran alam.
 - Sifat egosentrisme remaja sama dengan apa yang ada pada kanak-kanak pada tahap praoperasi.
 - Remaja sering merasakan perhatian umum sentiasa tertumpu kepada mereka.
 - Remaja selalu memikirkan masalah mereka adalah unik dan tidak pernah dialami oleh orang lain.

10. Menurut Carl Rogers, konsep kendiri merujuk
 - A. Sebagai ‘saya atau aku’ yang meliputi tubuh badan, pemikiran, pakaian, tempat tinggal dan sebagainya.
 - B. Suatu organisasi makna peribadi bagi seseorang individu yang unik dan dinamik lahir daripada interaksinya dengan persekitaran.
 - C. Gambaran pendapat yang diperkatakan oleh orang lain terhadap individu itu.
 - D. Pengalaman dan pandangan subjektif manusia terhadap fenomena manusia terhadap fenomena alam.
11. Apabila individu mula bertanya siapakah diri mereka, situasi ini merujuk kepada
 - A. Krisis identiti remaja
 - B. Krisis kehidupan pertengahan dewasa
 - C. Krisis identiti awal dewasa
 - D. Krisis warga tua
12. Pada tahun 1897, _____ menulis sebuah artikel di dalam *Jurnal Psychology* yang diterbitkan di Amerika Syarikat.
 - A. Gestalt
 - B. McGrath
 - C. Triplett
 - D. G. Allport
13. Lokus kawalan dalaman merujuk kepada ciri-ciri seperti berikut, **kecuali**:
 - A. Kemahiran
 - B. Kebolehan
 - C. Pontensi Semulajadi
 - D. Nasib
14. Berikut merupakan struktur-struktur yang terdapat dalam konsep kendiri **kecuali**:
 - A. Kendiri terbuka
 - B. Kendiri diamati
 - C. Penghargaan diri
 - D. Identiti sosial

15. Terdapat dua jenis konsep kendiri, iaitu _____ dan _____.
A. Positif - Negatif
B. Besar - Kecil
C. Hitam - Putih
D. Baru - Lama
16. Siapakah yang telah memperkenalkan model Tingkap Johari?
A. Joseph Luft dan Harry Ingham
B. William James dan Joseph Luft
C. Carl Rogers dan Harry Ingham
D. Harry Ingham dan G.Allport

Soalan 17 hingga 20, padankan pernyataan di bawah dengan jawapan berikut:

- A. Arena Keterbukaan
B. Titik Hitam
C. Kawasan yang tersembunyi
D. Yang Tidak diketahui
17. Bahagian ini merujuk kepada maklumat tentang diri saya yang diketahui oleh orang lain tetapi tidak diketahui oleh diri saya.
18. Jendela ini mengandungi maklumat yang saya ketahui tentang diri saya dan tentang apa yang diketahui oleh kumpulan saya.
19. Bahagian ini mengandungi maklumat tentang diri saya yang diketahui oleh saya dan juga orang lain.
20. Bahagian ini merujuk kepada maklumat yang diketahui oleh saya tentang diri saya sendiri, tetapi tidak diketahui oleh orang lain.
21. Sikap dapat ditarifkan sebagai:
A. Satu tingkah laku manusia yang berkaitan dengan alam sekitar.
B. Penilaian umum yang kekal, dibuat oleh individu terhadap dirinya sendiri, individu lain, objek atau isu.
C. Perlakuan individu yang berkaitan secara langsung dan tidak langsung.
D. Penerimaan keadaan sekeliling yang membawa kepada kesempurnaan tingkah laku.

22. Pembujukan adalah salah satu cara ke arah perubahan sikap. Antara faktor pembujukan ialah
- Tingkah laku
 - Pengalaman
 - Kerja
 - Saluran mesej
23. Berikut adalah pekerjaan yang memerlukan sikap pembujukan yang tinggi iaitu
- Arkitek
 - Pengawai pemasaran
 - Jurutera
 - Pengawal
24. Berikut adalah proses asas yang terlibat dalam perubahan sikap **kecuali**:
- Kepatuhan
 - Identifikasi
 - Pengalaman**
 - Pembatinan
25. Pernyataan berikut merupakan pernyataan yang betul tentang konsep ‘id’ **kecuali**:
- Id adalah dorongan biologikal dan tenaga naluri manusia yang memotivasi manusia untuk berbuat apa sahaja yang dikehendaki.
 - Id beroperasi di bawah prinsip kelazatan.
 - Komponen id merupakan tenaga psikik manusia yang harus dikawal.
 - Id merupakan tenaga segala kehendak manusia yang mencari jalan bagaimana untuk memuaskan kehendak manusia tersebut.
26. Komponen efektif boleh ditakrifkan sebagai
- Keadaan emosi yang positif seperti hormat-menghormati, menyukai dan simpati atau negatif terhadap sesuatu seperti penghinaan , takut dan reaksi yang berubah-ubah.
 - Sikap seseorang individu yang berkaitan dengan pengalaman lampau melibatkan faktor umur.
 - Perasaan iri hati, hasad dendki , dendam dan marah terhadap orang lain dan diri sendiri.
 - Ketidakseimbangan sosial seseorang terhadap keadaan sekeliling.
27. Berikut adalah ciri-ciri pelaku prososial, **kecuali**:
- | | |
|----------------|----------------------|
| A. Empati | C. Trait personaliti |
| B. Personaliti | D. Jantina |

28. Ciri-ciri seorang pelaku yang bersifat empati akan bergerak balas dengan dua keadaan iaitu:

- A. Tekanan personal dan emosi.
- B. Emosi dan Kognitif.
- C. Kognitif dan berpakaian cantik.
- D. Tekanan personal dan bangsa.

Satu bentuk tingkah laku menolong yang meletakkan kepentingan individu lain melebihi kepentingan peribadi dan bertindak tanpa ingin mendapatkan sebarang ganjaran.

29. Pernyataan di atas merujuk kepada:

- A. Tingkah laku menolong.
- B. Tingkah laku prososial.
- C. Altruisme.
- D. Situasi.

30. Pilih pernyataan yang **salah** berkaitan dengan pertumbuhan biologi remaja:

- A. Baligh bermula dengan penghasilan hormon gunodotropik oleh kelenjar pituitari.
- B. Testeron menghasilkan sperma kepada lelaki.
- C. Progesteron menyebabkan berlakunya haid kepada wanita.
- D. Perubahan yang berlaku kepada lelaki disebabkan oleh hormon estrogen.

31. Faktor-faktor yang mempengaruhi harga kendiri adalah seperti berikut **kecuali**:

- I. Hubungan dengan ibu bapa
 - II. Pemberian nama kepada anak-anak
 - III. Kemurungan
 - IV. Keletihan
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III sahaja
 - D. III dan IV

32. Konsep kendiri terbentuk menerusi perkara-perkara berikut **kecuali**:
- A. Interaksi dengan individu lain dalam keluarga
 - B. Interaksi dengan individu lain dengan persekitaran
 - C. Interaksi dalam kumpulan yang disertai dengan peranan yang diterima
 - D. Penerimaan positif yang dipelajari
33. Jam sosial orang dewasa merujuk kepada:
- A. Kemampuan individu melihat di luar diri individu tersebut
 - B. Anggaran susunan peristiwa yang berlaku dalam hidup seseorang dewasa
 - C. Pelan asas pembentukan manusia
 - D. Pembentukan personaliti individu dari zaman kanak-kanak sehingga dewasa
34. Berikut ialah peristiwa-peristiwa yang melibatkan jam sosial **kecuali**:
- A. Mencari pasangan hidup
 - B. Bercinta dan berkahwin
 - C. Menjalani latihan ketenteraan
 - D. Masa anak-anak meninggalkan rumah
35. Persoalan yang diutarakan oleh manusia bila dia tidak dapat menerima hakikat kematian:
- A. Apakah tujuan hidupku ini?
 - B. Mengapa ini mesti berlaku pada aku?
 - C. Siapakah saya?
 - D. Apakah yang telah aku lakukan yang telah memberi makna pada hidupku ini?
36. Berikut ialah faktor-faktor kepanjangan umur:
- I. Baka
 - II. Sifat peribadi
 - III. Kesenangan hidup
 - IV. Makanan
- A. I, II dan III
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I, II, III dan IV

Soalan 37 hingga 40, padangkan pernyataan di bawah dengan jawapan berikut:

- A. Kawalan dalaman
 - B. Kendiri ideal
 - C. Tanggapan motivasi
 - D. Kendiri diamati
37. Bentuk persepsi atau konsep kendiri yang boleh dan diamatkan kepada individu, terdiri daripada trait, kecekapan dan nilai invividu.
38. Merujuk kepada satu ciri, kecekapan dan nilai yang ingin dimiliki oleh seseorang individu.
39. Kemahiran, kebolehan, pengalaman dan potensi semulajadi.
40. Keinginan untuk mendapatkan ganjaran sosial dan material.

~~SOALAN OBJEKTIF TAMAT~~
Sila Lihat Bahagian B Seterusnya

BAHAGIAN B: (20 Markah)

Jawab **Semua** soalan di dalam buku jawapan yang disediakan.

1. Huraikan istilah dan konsep berikut dan jawab di dalam buku jawapan yang disediakan.

- a. Atribusi
- b. Promosi kendiri
- c. Trait personaliti

(6 Markah)

2. Senaraikan **lima (5)** teori psikologi sosial yang kamu ketahui.

(5 Markah)

3. Berikan **lima (5)** contoh istilah-istilah yang terdapat dalam Persembahan Kendiri. (5 Markah)

4. Bincangkan **dua (2)** langkah untuk mengurangkan prasangka dan diskriminasi. (4 Markah)

~~ SOALAN TAMAT ~~

Selamat berjaya

Mukasurat ini sengaja dibiarkan kosong

[This page is purposely left blank]