



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Sekolah Pendidikan
Profesional dan
Pendidikan
Berterusan
(SPACE)

**FINAL EXAMINATION / PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II – SESSION 2022 / 2023
PROGRAM KERJASAMA**

COURSE CODE : DDWD 3773
KOD KURSUS

COURSE NAME : DATA ANALYTICS /
NAMA KURSUS ANALISIS DATA

YEAR / PROGRAMME : 3 DDWD
TAHUN / PROGRAM

DURATION : 2 HOURS 30 MINUTES
TEMPOH : 2 JAM 30 MINIT

DATE : JUNE / JULY 2023
TARIKH : JUN / JULAI 2023

INSTRUCTION :
ARAHAN

ANSWER ALL QUESTIONS IN QUESTION BOOKLET.

JAWAB SEMUA SOALAN DI DALAM BUKU SOALAN.

(You are required to write your name and your lecturer's name on your answer script)
(Pelajar dikehendaki tuliskan nama dan nama pensyarah pada skrip jawapan)

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| NAME / NAMA PELAJAR | : | |
| I.C NO. / NO. K/PENGENALAN | : | |
| YEAR / PROGRAMME TAHUN / PROGRAM | : | |
| COLLEGE NAME NAMA KOLEJ | : | |
| LECTURER'S NAME NAMA PENSYARAH | : | |

This examination paper consists of ...17.... pages including the cover
Kertas soalan ini mengandungi ...17..... muka surat termasuk kulit hadapan



PUSAT PRGORAM KERJASAMA
PETIKAN DARIPADA PERATURAN AKADEMIK
ARAHAN AM – PENYELEWENGAN AKADEMIK

1. SALAH LAKU SEMASA PEPERIKSAAN

- 1.1. Pelajar tidak boleh melakukan mana-mana salah laku peperiksaan seperti berikut :-
 - 1.1.1. memberi dan/atau menerima dan/atau memiliki sebarang maklumat dalam bentuk elektronik, bercetak atau apa jua bentuk lain yang tidak dibenarkan semasa berlangsungnya peperiksaan sama ada di dalam atau di luar Dewan/Bilik Peperiksaan melainkan dengan kebenaran Ketua Pengawas; atau
 - 1.1.2. menggunakan maklumat yang diperoleh seperti di atas bagi tujuan menjawab soalan peperiksaan; atau
 - 1.1.3. menipu atau cuba untuk menipu atau berkelakuan mengikut cara yang boleh ditafsirkan sebagai menipu semasa berlangsungnya peperiksaan; atau
 - 1.1.4. lain-lain salah laku yang ditetapkan oleh Universiti (seperti membuat bising, mengganggu pelajar lain, mengganggu Pengawas menjalankan tugasnya).

2. HUKUMAN SALAH LAKU PEPERIKSAAN

- 2.1. Sekiranya pelajar didapati telah melakukan pelanggaran mana-mana peraturan peperiksaan ini, setelah diperakukan oleh Jawatankuasa Peperiksaan Fakulti dan disabitkan kesalahannya, Senat boleh mengambil tindakan dari mana-mana satu yang berikut :-
 - 2.1.1. memberi markah SIFAR (0) bagi keseluruhan keputusan peperiksaan kursus yang berkenaan (termasuk kerja kursus); atau
 - 2.1.2. memberi markah SIFAR (0) bagi semua kursus yang didaftarkan pada semester tersebut.
- 2.2. Jawatankuasa Akademik Fakulti boleh mencadangkan untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999 bergantung kepada tahap kesalahan yang dilakukan oleh pelajar.
- 2.3. Pelajar yang didapati melakukan kesalahan kali kedua akan diambil tindakan seperti di perkara dan dicadang untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999.

SECTION A: OBJECTIVE [10 MARKS]

BAHAGIAN A: OBJEKTIF [10 MARKS]

Instruction: Circle the correct answer in this questions paper.

Arahan: Bulatkan jawapan yang tepat di dalam kertas soalan ini.

1. Below are correct tools for Data Sciences, EXCEPT:

Di bawah adalah alat yang tepat untuk Data Sains, KECUALI:

- A. Python
- B. Assembly language / Bahasa himpunan
- C. RapidMiner
- D. KNIME

2. Which one of the following is a qualitative data

Berikut yang mana satukah data qualitatif

- A. Picture size is 10cm x 10cm / saiz gambar 10cm x 10cm
- B. Cost of frame is RM15 / harga bingkai adalah RM15
- C. The frame color is a gold / warna bingkai adalah emas
- D. Weigh of frame is 8 pounds / berat bingkai adalah 8 paun

3. A teacher notes down the weight of each student in the class. What level of measurement is being used in this case?

Seorang guru mencatat berat bagi setiap pelajar di dalam kelas. Apakah tahap pengukuran yang digunakan bagi situasi ini?

- A. Nominal / Nominal
- B. Ordinal / Ordinal
- C. Interval / Selang
- D. Ratio / Nisbah

4. A course is being rated by students on a scale of 1 star to 5 stars. What is the level of measurement being used in this case?

Satu kursus yang dinilai oleh pelajar adalah berskala 1 bintang sehingga 5 bintang. Apakah tahap pengukuran yang digunakan bagi situasi ini?

- A. Nominal / Nominal
- B. Ordinal / Ordinal
- C. Interval / Selang
- D. Ratio / Nisbah

5. Interval and Ratio types of data by nature are:

Selang dan Nisbah adalah jenis data bersifat:

- A. Qualitative data / Data kualitatif
- B. Quantitative data / Data kuantitatif
- C. Univariate data / Data univariat
- D. Multivariate data / Data multivariat

6. Choose the **CORRECT** descriptive statistics for nominal data.

*Pilih statistik deskriptif yang **BETUL** bagi data nominal.*

- A. Percentile / Persentil
- B. Mode / Mod
- C. Skewness / Kepencongan
- D. Kurtosis / Kurtosis

7. The appropriate graphs for ratio data type are:

Graf yang bersesuaian bagi data berjenis nisbah adalah:

- i. Histogram / Histogram
 - ii. Boxplot / plot kotak
 - iii. Stem-and-leaf / batang dan daun
 - iv. Bar chart / carta bar
- A. i, and ii / i dan ii
 - B. i, ii, and iii / i, ii dan iii
 - C. ii and iv / ii dan iv
 - D. iii ONLY / iii SAHAJA

8. Mode refers to the value within a series that occurs _____ number of times.

Mod merujuk kepada nilai dalam siri yang berlaku pada kadar bilangan _____.

- A. maximum / maksima
- B. minimum / minima
- C. infinite / tak terhingga
- D. zero / kosong

9. What will be the value of the following Python expression?

Apakah kemungkinan nilai bagi penyataan Python berikut?

$$4 + 3 \% 5$$

- A. 7
- B. 2
- C. 4
- D. 1

10. What will be the output of the following Python function?

Apakah kemungkinan output bagi fungsi Python berikut:

$$\min(\max(\text{False}, -3, -4), 2, 7)$$

- A. -4
- B. -3
- C. 2
- D. False / Salah

SECTION B: STRUCTURE [60 MARKS]

SEKSYEN B: STRUKTUR [60 MARKAH]

Instruction: Write your answers in the spaces provided in this questions paper.

Arahan: Tuliskan jawapan di ruang yang disediakan di dalam kertas soalan ini.

QUESTION 1 / SOALAN 1

- a) Tick the **CORRECT** answer for the level of data measurement below: [4 Marks]

Tandakan jawapan yang BETUL bagi tahap pengukuran data di bawah:

| Data <i>Data</i> | Nominal <i>Nominal</i> | Ordinal <i>Ordinal</i> | Interval <i>Selang</i> | Ratio <i>Nisbah</i> |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Shoes Size <i>Saiz Kasut</i> | | | | |
| Temperature in Celsius <i>Suhu dalam Celsius</i> | | | | |
| Team Number <i>Nombor Kumpulan</i> | | | | |
| Height <i>Ketinggian</i> | | | | |

- b) Draw a box plot for the following set of data: [5 Marks]

Lukis sebuah kotak plot bagi data set berikut:

$$4.7, 3.8, 3.9, 3.9, 4.6, 4.5, 5$$

- c) Provide a steam-and-leaf plot for the following numbers: [5 Marks]

Hasilkan sebuah plot batang dan daun bagi nombor-nombor berikut:

$$2.1, 2.0, 3.2, 3.7, 1.4, 1.5, 2.6$$

d)

Travel survey:

92 people were asked how they got to work:

92 orang telah disoal bagaimana mereka pergi bekerja:

- 35 used a car / 35 menggunakan kereta
- 42 took public transport / 42 menaiki pengangkutan awam
- 8 rode a bicycle / 8 menunggang basikal
- 7 walked / 7 berjalan kaki

Based on the travel survey above. Answer the following questions:

Berdasarkan tinjauan perjalanan di atas. Jawab soalan yang berikut:

- i. Calculate the relative frequency [4 Marks]
Kira kekerapan relatif
- ii. Draw an appropriate chart [4 Marks]
Lukis sebuah carta yang bersesuaian

Answer / Jawapan:

QUESTION 2 / SOALAN 2

| Class Interval <i>Selang Kelas</i> | Frequency <i>Kekerapan</i> |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 40.5 - 45.5 | 7 |
| 45.5 - 50.5 | 10 |
| 50.5 - 55.5 | 15 |
| 55.5 – 60.5 | 2 |
| 60.5 – 65.5 | 6 |
| TOTAL | 40 |

- a) Based on the grouped data above. Calculate:

Berdasarkan kumpulan data di atas. Kira:

- i. The mean for the following data [14 Marks]

Min bagi data tersebut

- ii. The median for the following data [14 Marks]

Median data tersebut

Answer / Jawapan:

- b) Based on the following data below, use the 18 sorted (left to right) weights of can drinks.

Berdasarkan data di bawah berikut, gunakan sebanyak 18 berat tin minuman yang telah disusun (kiri ke kanan).

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0.7901 | 0.8044 | 0.8062 | 0.8073 | 0.8079 | 0.8110 |
| 0.8126 | 0.8128 | 0.8143 | 0.8150 | 0.8150 | 0.8152 |
| 0.8152 | 0.8161 | 0.8161 | 0.8163 | 0.8165 | 0.8170 |

Find the percentile correspondent to the given value:

Cari koresponden persentil terhadap nilai yang diberikan:

- i. 0.8062

[2 Marks]

ii. 0.8143

[2 Marks]

Find the indicated percentile and quartile.

Cari persentil dan kuartil yang ditunjukkan.

iii. P_{60}

[2 Marks]



iv. Q_3

[2 Marks]



v. P_{40}

[2 Marks]

SECTION C: PYTHON PROGRAMMING [30 MARKS]

SEKSYEN C: PENGATURCARAAN PYTHON [30 MARKAH]

Instruction: Write your answers in the spaces provided in this questions paper.

Arahan: Tuliskan jawapan di ruang yang disediakan di dalam kertas soalan ini.

QUESTION 1/ SOALAN 1

- a) Give an appropriate data type and declare the following variables, which have the following values:

Berikan jenis data yang bersesuaian dan isytiharkan pembolehubah berikut, yang mempunyai nilai-nilai berikut:

[4Marks]

| | Variable/ Pemboleuhbah | Value / Nilai | Data Type / Jenis Data | Variable Declaration / Pengisytiharan Pembolehubah |
|------|---------------------------|------------------|---------------------------|---|
| i. | StudID | ADW2015 | | |
| ii. | win_rate | 2.5 | | |
| iii. | NumOfBooks | 200 | | |
| iv. | amsRate | False | | |

- b) Refer to the variables in Q1(a), evaluate each expression in the following table. [3 marks]

Rujuk pembolehubah di Q1(a), nilaiakan setiap penyataan di dalam jadual berikut:

| | Expression / Penyataan | Value / Nilai |
|------|------------------------|---------------|
| i. | NumOfBooks * 1.2 | |
| ii. | int(StudID[3:]) // 5 | |
| iii. | int(not amsRate) + 7 | |

- c) Write a code below / Tulis kod di bawah:

- i. Create a NumPy array / Cipta satu tatasusunan NumPy

[1 Mark]

- ii. Print the even elements in the given array. / Cetak elemen genap dalam tatasusunan yang diberikan. [1 Mark]

```
arr = np.array([1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8])
```

- iii. Assign the value 20 for the second element in the given array. [1 Mark]

Berikan nilai 20 bagi elemen kedua di dalam tatasusunan yang diberikan:

```
a = np.array([10, 2, 30, 40, 50])
```

QUESTION 2/ SOALAN 2

The Top Gun Shipping Company charges the following rates:
Syarikat Penghantaran Top Gun mengenakan kadar berikut:

| Weight of Package (in Kilograms) <i>Berat Bungkusan (dalam Kilogram)</i> | Rate (RM) <i>Kadar (RM)</i> |
|--|--------------------------------|
| 2kg or less <i>2kg atau kurang</i> | RM 1.10 |
| Over 2kg but not more than 6kg <i>Lebih 2kg tetapi tidak lebih dari 6kg</i> | RM 2.20 |
| Over 6kg but not more than 10kg <i>Lebih 6kg tetapi tidak lebih dari 10kg</i> | RM 3.70 |
| Over 10kg but not more than 20kg <i>Lebih 10kg tetapi tidak lebih dari 20kg</i> | RM 4.80 |

Write a python program that asks for the package's weight and the shipping distance, and then displays the shipping cost.

Tulis program python yang meminta berat bungkusan dan jarak penghantaran, dan kemudian paparkan kos penghantaran.

Input Validation: Do not accept values of 0 or less for the weight of the package. Do not accept weights of more than 20 kg. These are the company's minimum and maximum shipping.

Pengesahan Input: Jangan terima nilai 0 atau kurang untuk berat bungkusan. Jangan terima berat lebih daripada 20 kg. Ini adalah penghantaran minimum dan maksimum syarikat.

A report should be display as below: / Laporan perlu dipaparkan seperti di bawah:

Enter the distance to be shipped : 145
Enter the weight of the package : 17
The charges of the shipping cost are : RM 696.00

[10 marks]

Mukasurat ini sengaja dibiarkan kosong

[This page is purposely left blank]

Mukasurat ini sengaja dibiarkan kosong

[This page is purposely left blank]

Mukasurat ini sengaja dibiarkan kosong

[This page is purposely left blank]