



**FINAL EXAMINATION / PEPERIKSAAN AKHIR**  
**SEMESTER I – SESSION 2020 / 2021 / SEMESTER I – SESI 2020 / 2021**  
**PROGRAM KERJASAMA**

COURSE CODE : DDWG 1413  
KOD KURSUS

COURSE NAME : PRINCIPLES OF MICROECONOMICS  
NAMA KURSUS PRINSIP-PRINSIP MIKROEKONOMI

YEAR / PROGRAMME : 1 DDWG / 1 DDWP  
TAHUN / PROGRAM

DURATION : 3 HOURS (INCLUDING SUBMISSION HOUR)  
TEMPOH 3 JAM (TERMASUK MASA PENGHANTARAN)

DATE : NOVEMBER 2020  
TARIKH

**INSTRUCTION / ARAHAN:**

1. The question paper consists of **2 PARTS**: A and B.  
*Kertas soalan terdiri daripada **2 BAHAGIAN**: A dan B.*
2. Answer **ALL** questions and write your answers on the answer sheet.  
*Jawab **SEMUA** soalan dan tulis jawapan anda pada kertas jawapan.*
3. Write your name, matric no., identity card no., course code, course name, section no. and lecturer's name on the first page (in the upper left corner) and every page thereafter on the answer sheet.  
*Tulis nama anda, no. matrik, no. kad pengenalan, kod kursus, nama kursus, no. seksyen dan nama pensyarah pada muka surat pertama (penjuru kiri atas) kertas jawapan dan pada setiap muka surat jawapan.*
4. Each answer sheet must have a page number written at the bottom right corner.  
*Setiap helai kertas jawapan mestilah ditulis nombor muka surat pada bahagian bawah penjuru kanan.*
5. Answers should be handwriting, neat and clear.  
*Jawapan hendaklah ditulis tangan, kemas dan jelas menggunakan huruf cerai.*

**WARNING / AMARAN**

Students caught copying / cheating during the examination will be liable for disciplinary actions and the faculty may recommend the student to be expelled from sitting for exam.

*Pelajar yang ditangkap meniru / menipu semasa peperiksaan akan dikenakan tindakan disiplin dan pihak fakulti boleh mengesyorkan pelajar diusir dari menduduki peperiksaan.*

**ONLINE EXAMINATION RULES AND REGULATIONS**  
**PERATURAN PEPERIKSAAN SECARA DALAM TALIAN**

1. Student must carefully listen and follow instructions provided by invigilator.  
*Pelajar mesti mendengar dan mengikuti arahan yang diberikan oleh pengawas peperiksaan dengan teliti.*
2. Student is allowed to start examination only after confirmation of invigilator if all needed conditions are implemented.  
*Pelajar dibenarkan memulakan peperiksaan hanya setelah pengesahan pengawas peperiksaan sekiranya semua syarat yang diperlukan telah dilaksanakan.*
3. During all examination session student has to ensure, that he is alone in the room.  
*Semasa semua sesi peperiksaan pelajar harus memastikan bahawa dia bersendirian di dalam bilik.*
4. During all examination session student is not allowed to use any other devices, applications except other sites permitted by course lecturer.  
*Sepanjang sesi peperiksaan pelajar tidak dibenarkan menggunakan peranti dan aplikasi lain kecuali yang dibenarkan oleh pensyarah kursus.*
5. After completing the exam student must inform invigilator via the set communication platform (eg. WhatsApp etc.) about completion of exam and after invigilator's confirmation leave examination session.  
*Selepas peperiksaan selesai, pelajar mesti memaklumkan kepada pengawas peperiksaan melalui platform komunikasi yang ditetapkan (contoh: Whatsapp dan lain-lain) mengenai peperiksaan yang telah selesai dan meninggalkan sesi peperiksaan selepas mendapat pengesahan daripada pengawas peperiksaan.*
6. Any technical issues in submitting answers online have to be informed to respective lecturer within the given 30 minutes. Request for re-examination or appeal will not be entertain if complains are not made by students to their lecturers within the given 30 minutes.  
*Sebarang masalah teknikal dalam menghantar jawapan secara dalam talian perlu dimaklumkan kepada pensyarah masing-masing dalam masa 30 minit yang diberikan. Permintaan untuk pemeriksaan semula atau rayuan tidak akan dilayan sekiranya aduan tidak dibuat oleh pelajar kepada pensyarah mereka dalam masa 30 minit yang diberikan.*
7. During online examination, the integrity and honesty of the student is also tested. At any circumstances student is not allowed to cheat during examination session. If any kind of cheating behaviour is observed, UTM have a right to follow related terms and provisions stated in the respective Academic Regulations and apply needed measures.  
*Semasa peperiksaan dalam talian, integriti dan kejujuran pelajar juga diuji. Walau apa pun keadaan pelajar tidak dibenarkan menipu semasa sesi peperiksaan. Sekiranya terdapat sebarang salah laku, UTM berhak untuk mengikuti terma yang dinyatakan dalam Peraturan Akademik.*

**INSTRUCTION** : Answer **ALL** questions. **(60 MARKS) / [60 MARKAH]**

**[ARAHAN** : *Jawab SEMUA soalan.*]

Q1. The table below shows the demand and supply for a good X.

*[Jadual di bawah menunjukkan permintaan dan penawaran bagi barang X.]*

Price [Harga] (RM/unit)	Quantity Demanded [Kuantiti permintaan](unit)			
	Tom [Tom]	Patrick [Patrick]	Barnes [Barnes]	Market [Pasaran]
1	40	35	50	
2	36	30	44	
3	32	25	38	
4	28	20	32	
5	24	15	26	
6	20	10	20	

Price [Harga] (RM/unit)	Quantity supplied [Kuantiti penawaran](unit)			
	Firm A [Firma A]	Firm B [Firma B]	Firm C [Firma C]	Market [Pasaran]
1	35	0	20	
2	40	10	25	
3	45	20	30	
4	50	30	35	
5	55	40	40	
6	60	50	45	

a) Complete the table above.

*[Lengkapkan jadual di atas.]*

**(3M)**

b) What is the equilibrium price and quantity of good X in the market?

*[Berapakah keseimbangan harga dan kuantiti barang X di pasaran?] (2M)*

c) What would happen to market if the price of good X is at RM2 and RM4?

*[Apakah yang akan berlaku kepada pasaran jika harga barang X adalah pada RM2 dan RM4?] (2M)*

d) In one diagram, draw the market demand and market supply curves, then determine the market equilibrium prices and quantity.

*[Dalam satu rajah, lukis keluk permintaan pasaran dan penawaran pasaran, kemudian tentukan harga dan kuantiti keseimbangan pasaran.] (3M)*

- Q2. The accompanying table shows a car manufacturer's total cost of producing cars.  
*[Jadual yang disertakan menunjukkan kos keseluruhan syarikat pengeluar kereta untuk mengeluarkan kereta.]*

Quantity / [Kuantiti]	Total Cost / [Jumlah Kos]
0	500,000
1	540,000
2	560,000
3	570,000
4	590,000
5	620,000
6	660,000
7	720,000
8	800,000
9	920,000
10	1,100,000

- a) i. What is this manufacturer's fixed cost?

*[Berapakan kos tetap untuk pengeluar ini?]*

(2M)

- ii. For each level of output, calculate the total variable cost (TVC), average variable cost (AVC), average total cost (ATC), and average fixed cost (AFC).

*[Untuk setiap tahap pengeluaran, hitung jumlah kos berubah (TVC), purata kos berubah (AVC), purata kos keseluruhan (ATC), dan purata kos tetap (AFC).]*

(4M)

- b) Explain TWO (2) most important characteristics for isoquant curves together with appropriate figures.

*[Terangkan DUA (2) ciri-ciri terpenting untuk keluk isokuan beserta rajah-rajab bersesuaian.]*

(2M)

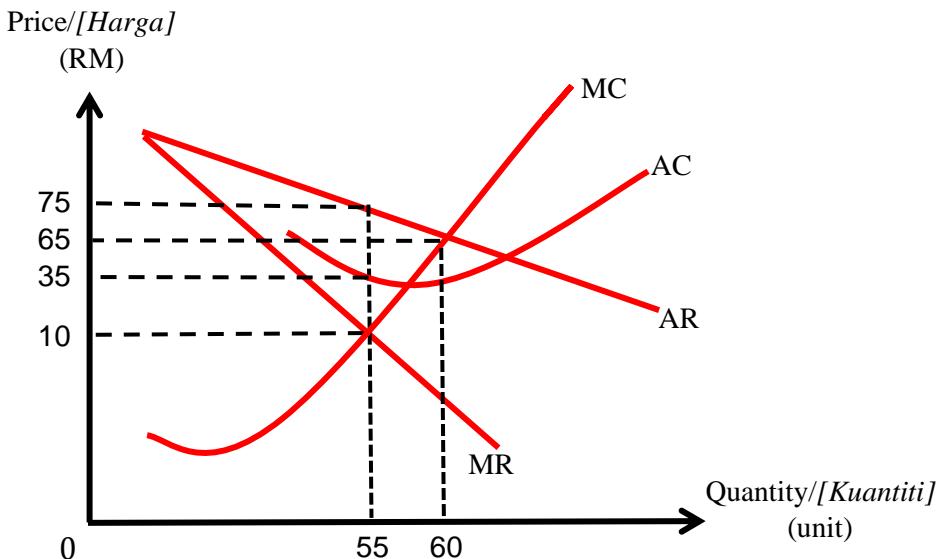
- c) By using simple sketching, explain how to use isoquant analysis and isocost analysis in order to identify minimum cost of production.

*[Dengan menggunakan lakaran ringkas, terangkan bagaimana untuk menggunakan analisis isokuan dan analisi isokos dalam untuk mengenalpasti kos pengeluaran minimum.]*

(2M)

- Q3. The diagram below illustrates a monopolist firm's cost and revenue.

[Gambarajah di bawah menggambarkan kos dan hasil bagi firma monopoli.]



- a) Determine the equilibrium price and quantity.

[Tentukan harga dan kuantiti keseimbangan.]

(2M)

- b) Calculate the Total Revenue (TR) and Total Cost (TC) for the firm.

[Hitung Jumlah Hasil (TR) dan Jumlah Kos (TC) bagi firma.]

(3M)

- c) Calculate the amount profit or loss earned by the firm and identify type of profit.

[Kira jumlah untung atau rugi yang diperolehi oleh firma dan tentukan jenis keuntungan.]

(3M)

- d) List down TWO (2) characteristics of the firm.

[Senaraikan DUA (2) ciri – ciri firma tersebut.]

(2M)

- Q4. The important to product differentiation is that consumers have different preferences and are willing to pay somewhat more to satisfy those preferences. Each producer can carve out a market niche by producing something that caters to the particular preferences of some group of consumers better than the products of other firms (Krugman & Wells, 2008).

[Kepentingan untuk membezakan produk kerana pengguna mempunyai kecenderungan berbeza dan sanggup membayar lebih untuk memuaskan kecenderungan tersebut. Setiap pengeluar mengukir keluar keunikan pasaran dengan menghasilkan sesuatu yang memenuhi kehendak tertentu beberapa kumpulan pengguna lebih baik daripada produk firma lain. (Krugman & Wells, 2008).]

- a) Briefly explain THREE (3) important forms of product differentiation in monopolistic competition market.  
*[Jelaskan dengan ringkas TIGA (3) bentuk pembezaan produk di dalam pasaran persaingan monopolistik.]* **(6M)**
- b) Some industry analysts have stated that a successful brand name is like a barrier to entry. Explain the reasoning behind this statement.  
*[Beberapa penganalisis industri ada menyatakan jenama yang berjaya juga sama seperti halangan untuk memasuki pasaran. Jelaskan alasan di sebalik pernyataan ini.]* **(2M)**
- c) Give TWO (2) differences between perfect competition market and monopolistically competitive market.  
*[Berikan DUA (2) perbezaan diantara pasaran sempurna dan pasaran persaingan monopolistik.]* **(2M)**

Q5. Answer the following questions based on this statement.

*[Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan pernyataan ini.]*

“The Covid 19 pandemic that hit the world, has caused the price of half-face mask in Malaysia increase due to high demand. Therefore, the Malaysian government has taken steps by setting the price of a half-face mask to be sold not exceeding RM 1.50.”

*[“Rentetan Pendemik Covid 19 yang melanda seluruh dunia, telah menyebabkan harga pelitup separuh muka di Malaysia melambung tinggi ekoran daripada permintaan yang tinggi. Justeru itu kerajaan Malaysia telah mengambil langkah dengan menetapkan harga pelitup separuh muka dijual tidak melebihi RM 1.50. ”]*

- a) State the policy intervention by the government. Give definition.  
*[Nyatakan dasar campur tangan kerajaan yang terlibat. Berikan definisi.]* **(3M)**
- b) In your opinions, explain TWO (2) reasons why government take that action.  
*[Pada pendapat anda, huraikan DUA (2) sebab mengapa kerajaan melaksanakan tindakan tersebut.]* **(4M)**
- c) List THREE (3) government interventions a part from above.  
*[Senaraikan TIGA (3) campur tangan kerajaan selain yang dinyatakan di atas.]* **(3M)**

- Q6. Rocky Mountain Forest is a government-owned forest in which private citizens were allowed in the past to harvest as much timber as they wanted free of charge. You are the new Forest Service Commissioner and have been instructed to come up with ways to preserve the forest for the general public.

*[Hutan pergunungan Rocky merupakan hutan yang dimiliki kerajaan di mana rakyat pada awalnya dibenarkan untuk menuai hasil seperti pembalakkan sebanyak mana yang dimahukan secara percuma. Anda merupakan pegawai perhutanan yang baharu dan telah di arahkan untuk mencari cara untuk memelihara hutan tersebut untuk kegunaan awam.]*

- a) State in economic terms why this is problematic from society's point of view?

*[Nyatakan di dalam terma ekonomi mengapa perkara ini merupakan masalah dari sudut pandang masyarakat?]*

**(2M)**

- b) Name TWO (2) different methods you could use to maintain the efficient level of tree harvesting and explain how each would function.

*[Namakan DUA (2) kaedah berbeza yang anda boleh gunakan untuk mengekalkan tahap kecekapan penuaian pokok balak dan terangkan bagaimana setiap kaedah berfungsi.]*

**(6M)**

- c) For methods selected in 6 (b), what information would you need to know in order to achieve an efficient outcome?

*[Untuk kaedah yang di pilih di 6 (b), informasi apakah yang anda perlu anda tahu dalam mencapai pengeluaran yang cekap?]*

**(2M)**

**\*\* END OF QUESTIONS / [SOALAN TAMAT] \*\***