



**FINAL EXAMINATION/PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER 2– SESSION 2017/ 2018
PROGRAM FRANCHISE**

COURSE CODE
KOD KURSUS

: DDWG 1423

COURSE NAME
NAMA KURSUS

: FOUNDATION OF MACROECONOMIC /
ASAS MAKROEKONOMI

YEAR / PROGRAMME
TAHUN / PROGRAM

: 2 DDWG /DDWW

DURATION
TEMPOH

: 2 HOURS 30 MINUTES/ 2 JAM 30 MINIT

DATE
TARIKH

: APRIL, 2018

INSTRUCTION : ANSWER ALL QUESTIONS IN THE ANSWERING BOOK PROVIDED.

PART A & PART B: Answer All questions. **PART C:** Answer TWO (2) questions only.

ARAHAN

: **JAWAB SEMUA SOALAN DI DALAM BUKU JAWAPAN YANG DISEDIAKAN.**
BAHAGIAN A & BAHAGIAN B: Jawab Semua soalan. **BAHAGIAN C:** Jawab DUA (2) soalan sahaja

(You are required to write your name and your lecturer's name on your answer script)

(Pelajar dikehendaki tuliskan nama dan nama pensyarah pada skrip jawapan)

NAME / NAMA PELAJAR	:	
I.C NO. / NO. <i>K/PENGENALAN</i>	:
COLLEGE'S NAME <i>NAMA KOLEJ</i>	:
LECTURER'S NAME <i>NAMA PENSYARAH</i>	:
	



PUSAT PROGRAM KERJASAMA

PETIKAN DARIPADA PERATURAN AKADEMIK ARAHAN AM - PENYELEWENGAN AKADEMIK

1. SALAH LAKU SEMASA PEPERIKSAAN

- 1.1 Pelajar tidak boleh melakukan mana-mana salah laku peperiksaan seperti berikut :-
 - 1.1.1 memberi dan/atau menerima dan/atau memiliki sebarang maklumat dalam bentuk elektronik, bercetak atau apa jua bentuk lain yang tidak dibenarkan semasa berlangsungnya peperiksaan sama ada di dalam atau di luar Dewan Peperiksaan melainkan dengan kebenaran Ketua Pengawas; atau
 - 1.1.2 menggunakan makluman yang diperolehi seperti di atas bagi tujuan menjawab soalan peperiksaan; atau
 - 1.1.3 menipu atau cuba untuk menipu atau berkelakuan mengikut cara yang boleh ditafsirkan sebagai menipu semasa berlangsungnya peperiksaan; atau
 - 1.1.4 lain-lain salah laku yang ditetapkan oleh Universiti (seperti membuat bising, mengganggu pelajar lain, mengganggu Pengawas menjalankan tugasnya).

2. HUKUMAN SALAH LAKU PEPERIKSAAN

- 2.1 Sekiranya pelajar didapati telah melakukan pelanggaran mana-mana peraturan peperiksaan ini, setelah diperakukan oleh Jawatankuasa Peperiksaan Fakulti dan disabitkan kesalahannya, Senat boleh mengambil tindakan dari mana-mana satu yang berikut :-
 - 2.1.1 memberi markah SIFAR (0) bagi keseluruhan keputusan peperiksaan kursus yang berkenaan (termasuk kerja kursus); atau
 - 2.1.2 memberi markah SIFAR (0) bagi semua kursus yang didaftarkan pada semester tersebut.
- 2.2 Jawatankuasa Akademik Fakulti boleh mencadangkan untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999 bergantung kepada tahap kesalahan yang dilakukan oleh pelajar.
- 2.3 Pelajar yang didapati melakukan kesalahan kali kedua akan diambil tindakan seperti di perkara 2.1.2 dan dicadang untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999.

**SECTION A: ANSWER ALL QUESTIONS
[BAHAGIAN A: JAWAB SEMUA SOALAN]**

(10 MARKS/ MARKAH]

Q1. Which of the following relates to macroeconomic studies?

- A. The demand and supply for sugar.
- B. The effects of imposing price ceiling on rice.
- C. The production and cost function.
- D. The impact of unemployment problem.

[Manakah antara berikut berkaitan dengan kajian makroekonomi?]

- A. Permintaan dan penawaran gula.
- B. Kesan pelaksanaan harga siling terhadap beras.
- C. Pengeluaran dan fungsi kos.
- D. Kesan masalah pengangguran.]

Q2. The circular flow of income for a three-sector economic shows _____.

- A. the flow of income to the household and government sector.
- B. the flow of income between the household and business sectors.
- C. the flow of income between the household, business and government sectors.
- D. the flow of income between the government and business sectors.

[Aliran pusingan pendapatan bagi ekonomi tiga sektor menunjukkan

- A. aliran pusingan pendapatan bagi isirumah dan sektor kerajaan.
- B. aliran pusingan pendapatan antara isirumah dan sektor swasta.
- C. aliran pusingan pendapatan antara isirumah, sektor swasta dan sektor kerajaan.
- D. aliran pusingan pendapatan antara sektor kerajaan & sektor swasta.]

Q3. In the expenditure approach the Gross Domestic Product (GDP) equation can be written as _____.

- A. $GDP = C + I + G + X + M$.
- B. $GDP = C + I + G + (X + M)$.
- C. $GDP = C + I + G - (X - M)$.
- D. $GDP = C + I + G + X - M$.

[Mengikut kaedah perbelanjaan, persamaan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) adalah seperti berikut _____.

- A. $KDNK = C + I + G + X + M$.
- B. $KDNK = C + I + G + (X + M)$.
- C. $KDNK = C + I + G - (X - M)$.
- D. $KDNK = C + I + G + X - M]$

Q4. The rate of economic growth is defined as the _____.

- A. increase in investment as a percentage of GDP.
- B. percentage increase in nominal GDP.
- C. percentage increase in real GDP.
- D. a percentage increase in the general price level.

[Kadar pertumbuhan ekonomi ditakrifkan sebagai _____.

- A. peningkatan dalam pelaburan sebagai peratusan dalam KDNK.
- B. peratus peningkatan dalam KDNK nominal.
- C. peratus peningkatan dalam KDNK benar.
- D. peratus peningkatan dalam tingkat harga umum.]

Q5. Which of the following will decrease aggregate demand?

- A. An increase in the price level.
- B. A decrease in nominal wage.
- C. A decrease in aggregate supply.
- D. A reduction in government spending.

[Manakah antara berikut menyebabkan pengurangan dalam permintaan agregat?

- A. Peningkatan dalam tingkat harga.
- B. Penurunan dalam upah nominal.
- C. Penurunan dalam penawaran aggregate.
- D. Pengurangan dalam perbelanjaan kerajaan.]

Q6. Bank Negara Malaysia is responsible to _____.

- A. pay the national debt.
- B. provide loans to consumer.
- C. receive deposits from public.
- D. control money supply.

[Peranan Bank Negara Malaysia adalah untuk _____.]

- A. membayar hutang Negara.
- B. menyediakan pinjaman kepada pengguna.
- C. menerima simpanan dari orang ramai.
- D. mengawal penawaran wang.]

Q7. The demand for money is _____.

- A. positively related to the interest rate.
- B. inversely related to national income.
- C. the same as aggregate demand.
- D. inversely related to the interest rate.

[Permintaan wang adalah _____.]

- A. hubungan positif dengan kadar faedah.
- B. hubungan negatif dengan pendapatan Negara.
- C. adalah permintaan agregat.
- D. hubungan negatif dengan kadar faedah.]

Q8. The three main tools of monetary policy are _____.

- A. tax rate changes , the discount rate and open market operations.
- B. tax rate changes, changes in government expenditures and open market operations.
- C. the discount rate, the reserve ratio and open market operations.
- D. changes in government expenditures, the reserve ratio and the discount rate.

[Terdapat tiga alat yang digunakan dalam dasar kewangan _____.]

- A. perubahan kadar cukai, kadar diskaun dan operasi pasaran terbuka.
- B. perubahan kadar cukai, perubahan perbelanjaan kerajaan dan operasi pasaran terbuka.
- C. kadar diskaun, nisbah rizab dan operasi pasaran terbuka.
- D. perubahan perbelanjaan kerajaan, nisbah rizab dan kadar diskaun.]

Q9. Which of the following is NOT an advantage of international trade?

- A. Insufficiency and lack of resources to produce product.
- B. Higher efficiency due to competition.
- C. Higher standard of living in the country.
- D. Greater market for local products.

[Yang manakah antara berikut **BUKAN** kelebihan perdagangan antarabangsa?]

- A. Kekurangan sumber untuk menghasilkan produk.
- B. Kecekapan disebabkan berlaku persaingan.
- C. Taraf hidup yang lebih tinggi dalam sesebuah negara.
- D. Pasaran lebih luas untuk produk tempatan.]

Q10. The exchange rate is the _____.

- A. depreciation of currency.
- B. price of one country's currency in terms of another country's currency.
- C. different between exports and imports.
- D. amount of a country's currency that can be exchanged for one ounce of gold.

[Kadar pertukaran asing adalah _____.]

- A. susut nilai matawang.
- B. harga matawang sesebuah negara ditukarkan dengan matawang negara lain.
- C. perbezaan antara eksport dan import.
- D. jumlah matawang asing yang ditukarkan dengan satu auns emas.]

SECTION B ANSWER ALL QUESTIONS .**(30 MARKS/ MARKAH)*****[BAHAGIAN B : JAWAB SEMUA SOALAN]***

Q1. Given that: [Diberi:]

$$\text{Saving [Tabungan]} \quad S = -200 + 0.2Y_d$$

$$\text{Investment [Pelaburan]} \quad I = 100$$

$$\text{Government expenditure [Perbelanjaan kerajaan]} \quad G = 150$$

$$\text{Taxes [Cukai]} \quad T = 0.2Y$$

- a) What is the level of equilibrium income in this 3 sector economy? (3M)
[Apakah tahap keseimbangan pendapatan dalam ekonomi 3 sektor ini?]
- b) At this equilibrium, what is the value of consumption (C)? (3M)
[Pada keseimbangan tersebut, berapakah nilai penggunaan (C)?]
- c) Calculate the changes in the level of income equilibrium when investment increased by 100. What is the new equilibrium level of income? (4M)
[Hitung perubahan dalam tingkat keseimbangan pendapatan apabila pelaburan meningkat sebanyak 100. Apakah keseimbangan pendapatan negara yang baru?]

- Q2a) The table below shows the total tax paid by individuals in Denmark, Japan and Australia at different income level.

[Jadual di bawah menunjukkan jumlah cukai yang dibayar oleh individu di negara Denmark, Jepun dan Australia pada tingkat pendapatan yang berbeza]

Total taxable income (\$) [Jumlah pendapatan bercukai]	Tax Paid (\$) [Bayaran cukai]		
	Denmark	Japan	Australia
1000	40	40	40
5000	400	200	150

- i) Calculate the tax rate for each country income levels. (3M)
[Kira kadar cukai bagi setiap tingkat pendapatan negara tersebut]
- ii) Determine the tax structure adopted by each country. (3M)
[Tentukan jenis cukai yang dilaksanakan bagi setiap negara]
- b) Based on the following table, answer the questions;
[Berdasarkan jadual di bawah, jawab soalan-soalan berikut];

Items	2009	2010
Nominal GNP [Keluaran Negara Kasar Nominal]	RM 145 000 million [juta]	RM 210 000 million [juta]
Price Index [Indeks Harga]	100	120
Population [Penduduk]	20 million [juta]	25 million [juta]

- i) Calculate real Gross National Product (GNP) for 2009 and 2010. (2M)
[Kira Keluaran Negara Kasar Benar (KNKB) tahun 2009 dan 2010.]
- ii) Using the real Gross National Product (GNP), calculate the rate of growth for this economy between 2009 and 2010. (2M)
[Dengan menggunakan Keluaran Negara Kasar Benar, kira kadar pertumbuhan ekonomi antara tahun 2009 dan 2010.]

- Q3. The following table shows the Balance of Payment for a country in 2015.
[Jadual di bawah menunjukkan imbalan pembayaran negara pada tahun 2015.]

Items <i>[Butir-Butir]</i>	RM Million <i>[RM Juta]</i>
Freight and insurance (net) <i>[Tambang dan insuran (bersih)]</i>	-9 438
Travel <i>[Perjalanan]</i>	6 135
Exports <i>[Eksport]</i>	318 946
Other transportation <i>[Lain-lain pengangkutan]</i>	1 879
Transfer payment (net) <i>[Bayaran pindahan (bersih)]</i>	-6 499
Import <i>[Import]</i>	232 411
Income from investment <i>[Pendapatan daripada pelaburan]</i>	-20 275
Government transactions <i>[Urus niaga Kerajaan]</i>	-47
Official long term capital <i>[Modal rasmi jangka panjang]</i>	6 697
Other services <i>[Perkhidmatan-perkhidmatan lain]</i>	-10 388
Corporate investment <i>[Pelaburan korporat]</i>	5 901
Private capital <i>[Modal swasta]</i>	-37 750
Errors and omissions <i>[Kesilapan dan ketinggalan]</i>	-4 931

Calculate *[kirakan]*:

- a) The Balance of Trade. *[Imbalan perdagangan.]* (2M)
- b) The Balance of Services. *[Imbalan perkhidmatan.]* (2M)
- c) The Current Account Balance *[Imbalan Akaun Semasa.]* (3M)
- d) The Overall Account. *[Imbalan Keseluruhan.]* (3M)

SECTION C: ANSWER TWO (2) QUESTIONS ONLY **(20 MARKS/MARKAH)**
[BAHAGIAN C:JAWAB DUA (2) SOALAN SAHAJA]

- Q1a) Define contractionary fiscal policy and expansionary fiscal policy. (4M)
[Definisikan dasar fiskal menguncup dan dasar fiskal mengembang.]

b) Explain how government used fiscal policy to control inflation. (6M)
[Terangkan bagaimana dasar fiskal digunakan oleh sebuah negara untuk mengawal inflasi.]

Q2a) Using appropriate diagram, distinguish between two types of investment. (4M)
[Dengan bantuan rajah, bezakan antara dua jenis pelaburan.]

b) Describe (3) factors that affect investment. (6M)
[Jelaskan tiga (3) faktor yang mempengaruhi pelaburan.]

Q3a) State four (4) effects of inflation to Malaysian economy. (4M)
[Jelaskan (4) empat kesan inflasi kepada ekonomi Malaysia.]

b) By using appropriate diagram, briefly explain the causes of demand pull inflation. (6M)
[Dengan menggunakan gambar rajah yang sesuai, terangkan secara ringkas punca-punca inflasi tarikan permintaan.]

Q4a) What is money? State three (3) functions of money (4M)
[Apakah wang? Nyatakan tiga (3) fungsi wang.]

b) By using appropriate diagram, explains the effects of changes in money supplies on the economy. (6M)
[Dengan menggunakan rajah yang sesuai, terangkan kesan perubahan penawaran wang ke atas ekonomi.]

END OF QUESTIONS/SOALAN TAMAT

Mukasurat ini sengaja dibiarkan kosong

[This page is purposely left blank]

Mukasurat ini sengaja dibiarkan kosong

[This page is purposely left blank]