



**FINAL EXAMINATION / PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER 1 – SESSION 2017 / 2018
PROGRAM KERJASAMA**

COURSE CODE : UHAS 2122
KOD KURSUS

COURSE NAME : CRITICAL AND CREATIVE THINKING
NAMA KURSUS PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF

YEAR / PROGRAMME : 2 (TWO)
TAHUN / PROGRAM 2 (DUA)

DURATION : 2 HOURS / 2 JAM
TEMPOH

DATE : OCTOBER / NOVEMBER 2017
TARIKH

INSTRUCTION/ARAHAN :

- i) Answer **ALL** questions in the **OMR** form provided.
*Jawab **SEMUA** soalan di dalam borang **OMR** yang disediakan.*
- ii) Answer **ALL** questions in the answer booklet(s) provided.
*Jawab **SEMUA** soalan di dalam buku jawapan yang disediakan.*

(You are required to write your name and your lecturer's name on your answer script)
(Pelajar dikehendaki tuliskan nama dan nama pensyarah pada skrip jawapan)

STUDENT'S NAME / NAMA PELAJAR	:
I.C NO. / NO. K/PENGENALAN	:
YEAR / PROGRAMME TAHUN / PROGRAM	:
COLLEGE NAME NAMA KOLEJ	:
LECTURER'S NAME NAMA PENSYARAH	:

This examination paper consists of **14** pages including the cover
Kertas soalan ini mengandungi **14** muka surat termasuk kulit hadapan



PUSAT PROGRAM KERJASAMA

**PETIKAN DARIPADA PERATURAN AKADEMIK
ARAHAN AM - PENYELEWENGAN AKADEMIK**

1. SALAH LAKU SEMASA PEPERIKSAAN

1.1 Pelajar tidak boleh melakukan mana-mana salah laku peperiksaan seperti berikut :-

- 1.1.1 memberi dan/atau menerima dan/atau memiliki sebarang maklumat dalam bentuk elektronik, bercetak atau apa jua bentuk lain yang tidak dibenarkan semasa berlangsungnya peperiksaan sama ada di dalam atau di luar Dewan Peperiksaan melainkan dengan kebenaran Ketua Pengawas; atau
- 1.1.2 menggunakan makluman yang diperolehi seperti di atas bagi tujuan menjawab soalan peperiksaan; atau
- 1.1.3 menipu atau cuba untuk menipu atau berkelakuan mengikut cara yang boleh ditafsirkan sebagai menipu semasa berlangsungnya peperiksaan; atau
- 1.1.4 lain-lain salah laku yang ditetapkan oleh Universiti (seperti membuat bising, mengganggu pelajar lain, mengganggu Pengawas menjalankan tugasnya).

2. HUKUMAN SALAH LAKU PEPERIKSAAN

2.1 Sekiranya pelajar didapati telah melakukan pelanggaran mana-mana peraturan peperiksaan ini, setelah diperakukan oleh Jawatankuasa Peperiksaan Fakulti dan disabitkan kesalahannya, Senat boleh mengambil tindakan dari mana-mana satu yang berikut :-

- 2.1.1 memberi markah SIFAR (0) bagi keseluruhan keputusan peperiksaan kursus yang berkenaan (termasuk kerja kursus); atau
- 2.1.2 memberi markah SIFAR (0) bagi semua kursus yang didaftarkan pada semester tersebut.

2.2 Jawatankuasa Akademik Fakulti boleh mencadangkan untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999 bergantung kepada tahap kesalahan yang dilakukan oleh pelajar.

2.3 Pelajar yang didapati melakukan kesalahan kali kedua akan diambil tindakan seperti di perkara 2.1.2 dan dicadang untuk diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999.

Bahagian A: (40 Markah)

Jawab **semua** soalan dalam borang **OMR** yang disediakan.

1. Orang yang berfikir tanpa bertindak adalah golongan:
 - A. Orang yang beruntung.
 - B. Orang yang rugi.
 - C. Orang yang lalai.
 - D. Orang yang malang.

Yang miskin bertambah miskin sedangkan yang kaya semakin kaya

2. Aliran yang dikaitkan dengan pernyataan di atas ialah:
 - A. Humanisme
 - B. Kapitalisme
 - C. Feminisme
 - D. Liberalisme

3. Menurut Endang Saifuddin (1982) akal hendaklah dijana seperti berikut, **kecuali**:
 - A. Terkawal
 - B. Radikal
 - C. Universal
 - D. Konservatif

4. Padanan manakah yang **tidak benar** mengenai aliran pemikiran barat dan tokoh yang mempeloporinya?
 - A. Relativisme – Emmanuel Kant
 - B. Positivisme – August Comte
 - C. Pragmatisme – Bergson
 - D. Rasionalisme – Descartes

5. Akal yang waras dan sihat sama dengan mata yang terang. Wahyu pula sama dengan matahari. Dengan sinaran matahari, mata akan dapat melihat dengan lebih besar, terang dan jelas.

Tokoh yang dimaksudkan dengan pernyataan di atas ialah:

- A. Aristotle
 - B. Plato
 - C. Socrates
 - D. Imam Al-Ghazali
6. Tokoh pemikir Islam yang amat popular di dalam ilmu matematik ialah,
- A. Abdul Rahman Auf
 - B. Sulaiman Al-Parsi
 - C. Al-Khawarizmi
 - D. Ibnu Khaldun
7. Stephen Covey (1990) di dalam bukunya '*The 7 Habits of Highly Effective People*' menekankan kepentingan _____ bagi kuasa akal dan tangan.
- A. *Win-win situation*
 - B. *Think tank*
 - C. *Intellectual substances*
 - D. *Parapsychology*

8.

- Ilmu keibubapaan mempunyai sistem panduan kepada ibubapa untuk mendidik anak-anak.
- Nilai, norma dan sistem kepercayaan disosialisasikan oleh ibubapa.
- Agen pemikiran ini perlu diberi perhatian kerana mampu membangun atau meranapkan pemikiran anak.

Berdasarkan pernyataan di atas, agen pemikiran yang dimaksudkan ialah.

- A. Pendidikan
- B. Baka
- C. Keluarga
- D. Pengalaman Kendiri

9. Asas memahami sesuatu perkara, khususnya yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan boleh diperolehi menerusi falsafah. Menurut Sidi Gazalba, falsafah ialah,
- A. Anjakan paradigma
 - B. Sistem pemikiran kognitif yang tidak statik
 - C. Sistem bahasa yang digunakan untuk menyampaikan maklumat
 - D. Sistem kebenaran tentang segala sesuatu yang dipersoalkan sebagai hasil dari berfikir
10. Penjanaan akal memungkinkan akal diguna secara menyeluruh dan bersepadu ke arah mencari dan memperolehi kesejahteraan di dunia dan akhirat. Pernyataan ini bermaksud penggunaan akal secara:
- I. Sistematik
 - II. Terbuka
 - III. Radikal
 - IV. Universal
- A. I dan II
 - B. I, II dan III
 - C. I, III dan IV
 - D. Semua di atas
11. Antara berikut yang manakah berkaitan dengan nilai diri, ideologi, tradisi songsang dan media?
- A. Daya fikir manusia
 - B. Tabiat akal
 - C. Falsafah
 - D. Penyelesaian masalah

12. Otak manusia terdiri daripada beberapa bahagian, antaranya adalah:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| I. Cerebrum (otak besar) | III. Cerebellum (otak kecil) |
| II. Sistem limbik | IV. Batang Otak |
-
- | | |
|---------------|------------------|
| A. I dan II | C. I, II dan III |
| B. II dan III | D. Semua di atas |

13. Persepsi Auditori melibatkan:

- A. Penglihatan dan cahaya
- B. Pendengaran dan bunyi
- C. Perasaan dan rangsangan
- D. Ingatan dan kenetik

14. Falsafah berfikir perlu dilihat dalam perspektif yang tidak berasingan dengan agama. Dalam Islam berfikir merupakan satu:

- A. Motivasi Diri
- B. Ibadah
- C. Penumpuan
- D. Tempoh Masa

15. Antara berikut, yang manakah **bukan** kesilapan lazim yang dilakukan oleh persepsi?

- A. Persepsi negatif
- B. Persepsi wawasan sempit
- C. Persepsi hitam-putih
- D. Persepsi gelap.

16. Berikut adalah kegunaan logik, **kecuali**:

- A. Mencari kaitan sebab-akibat antara satu perkara dengan perkara yang lain, satu peristiwa dengan peristiwa lain.
- B. Membuat dan mengenalpasti andaian.
- C. Untuk membuat kesimpulan tentang sesuatu.
- D. Untuk mempertahankan hujah-hujah bagi menyokong atau menolak sesuatu idea, cadangan atau pandangan.

17. Proses persepsi melibatkan beberapa peringkat iaitu:

- A. Rangsangan deria – kumpul maklumat – mental set
- B. Kumpul maklumat – mental set – rangsangan deria
- C. Mental set – kumpul maklumat – rangsangan deria
- D. Rangsangan deria – mental set – kumpul maklumat

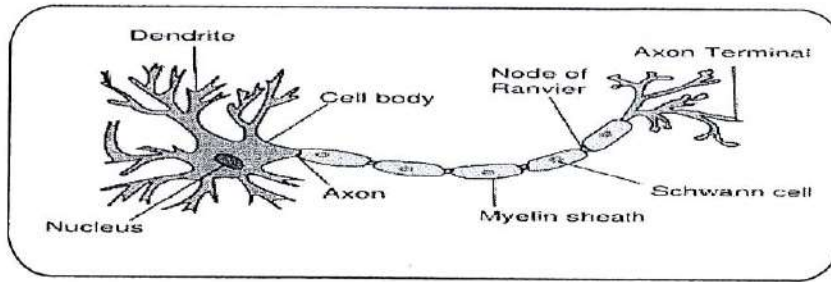
18. Antara berikut adalah sifat-sifat persepsi **kecuali**:

- A. Persepsi bersifat personal
- B. Persepsi berkesinambungan
- C. Persepsi amat selektif
- D. Persepsi bersifat fakta

19. Pengetahuan yang diperoleh tanpa melalui proses pemikiran tertentu adalah:

- A. Instuisi
- B. Persepsi
- C. Pandangan
- D. Pemikiran

20. Antara berikut pernyataan yang manakah menggambarkan intuisi?
- A. Rangsangan yang bersifat positif dari persekitaran.
 - B. Pengetahuan yang diperoleh tanpa melalui proses pemikiran tertentu
 - C. Tafsiran mengenai apa yang dilihat dengan mata.
 - D. Menjadi sumber berfikir yang menentukan hipotesis.
21. Apakah fungsi *Brainstem* (Batang Otak)?
- A. Berkait rapat dengan rangsangan visual yang membolehkan manusia mengenalpasti objek yang ditangkap oleh retina mata.
 - B. Banyak mengawal fungsi utama badan.
 - C. Mengawal pernafasan, denyutan jantung, mengawal suhu badan, mengawal proses pencernaan, sumber naluri manusia.
 - D. Menghasilkan perasaan, mengawal penghasilan hormon, rasa haus, rasa lapar, dorongan seks, metabolisme dan memori jangka panjang.
22. Antara berikut yang manakah **bukan** merujuk kepada *Intelligence Quotient (IQ)*?
- A. Seorang yang memiliki IQ tinggi, mudah belajar dan mudah faham berbanding orang biasa.
 - B. Seorang yang mampu mengawal emosi dengan baik dan bersifat mulia serta mampu membuat keputusan yang tepat.
 - C. Semakin tinggi IQ seseorang itu, semakin tinggi tahap kepintarannya.
 - D. IQ seseorang itu tidak dapat dikembangkan atau dikurangkan.
23. Gelombang alpha bergerak pada kadar;
- A. 13 -29Hz
 - B. 8-12Hz
 - C. 4-7Hz
 - D. 1-3Hz



Rajah 1

24. Rajah 1 di atas menunjukkan,

- A. Sel saraf
- B. Sel-sel otak
- C. Sel sesaraf neuron
- D. Sel rangsangan otak

25. Kajian yang dijalankan oleh Roger Sperry dan Ornstein pada tahun 1960, telah membuka lembaran baru kepada pengetahuan masyarakat tentang fungsi otak, menerusi kajian mereka otak boleh dipecahkan kepada dua bahagian penting iaitu:

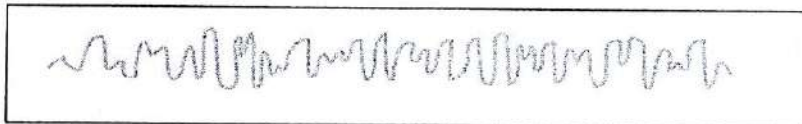
- I. Otak Kiri yang memainkan fungsi kreatif
- II. Otak Kanan yang memainkan fungsi kritis
- III. Otak Kiri yang memainkan fungsi kritis
- IV. Otak Kanan yang memainkan fungsi kreatif

- A. I dan II
- B. III dan IV
- C. I dan III
- D. II dan IV

26. Manusia yang berfiki menggunakan otak kiri dikaitkan dengan,

- A. Mengingati ilmu atau maklumat
- B. Gerak hati, ilham dan intuisi.
- C. Aktif dengan muzik.
- D. Khayalan dan emosi.

27. Manusia yang menggunakan Otak Kanan dilihat mempunyai kebolehan dan keupayaan di dalam bidang:
- A. Matematik
 - B. Bahasa
 - C. Muzik
 - D. Logik
28. Pernyataan manakah yang benar mengenai perbezaan otak haiwan dan manusia?
- A. Strukturnya adalah sama untuk semua jenis haiwan berbanding manusia.
 - B. Otak haiwan tiada lapisan *cortex cerebri* (lapisan otak paling luar) berbanding manusia.
 - C. Fikiran haiwan dapat diprogramkan untuk melakukan apa saja yang diinginkan berbanding manusia.
 - D. Otak haiwan lebih sempurna berbanding otak manusia.
29. Apakah Medulla Oblongata?
- A. Bahagian teratas (batang otak) yang menghubungkan otak besar dan otak kecil.
 - B. Titik awal saraf tulang belakang dari sebelah kiri badan menuju ke bahagian kanan badan dan sebaliknya.
 - C. Terletak di bahagian tengah otak.
 - D. Aliran darah di dalam otak.



Rajah 2

30. Rajah 2 di atas merujuk kepada gelombang otak dan aktiviti harian. Gelombang yang dimaksudkan ialah,
- A. Beta
 - B. Alpha
 - C. Theta
 - D. Delta

31. Berikut merupakan ciri-ciri pemikiran kritis;
- I. Bersikap asertif
 - II. Bersikap terbuka
 - III. Konservatif
 - IV. Bersifat analisis
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV
32. Perkataan 'kritis' berasal dari pada bahasa Yunani/Latin yang bermakna:
- A. Nova
 - B. Kritikos
 - C. Neurosains
 - D. Herakleitos
33. Manakah antara berikut **tidak** termasuk dalam soalan-soalan pemikiran kritikal:
- A. Apa (*What*)
 - B. Bila (*When*)
 - C. Bagaimana (*How*)
 - D. Yang mana (*Which*)
34. Manakah antara berikut bukan tergolong dalam kategori pemikiran kritis pada tahap tinggi?
- A. Membanding dan membeza
 - B. Membuat ramalan
 - C. Mengusul periksa andaian
 - D. Membuat inferens

39. Berikut adalah elemen-elemen teras pemikiran kritis:

- I. Berfikir dengan menggunakan dimensi otak kanan.
 - II. Berfikir menggunakan urutan dan hukum logik.
 - III. Berfikir untuk membuat pertimbangan dan keputusan.
 - IV. Berfikir dengan sikap yang berhati-hati dan mengambil kira risiko dan kesan.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. I, II dan III
 - D. II, III dan IV

40.

Pemikiran memberi tumpuan kepada apa yang boleh dilakukan berbanding apa yang tidak boleh dilakukan. Menilai sesuatu kaedah itu secara realiti dan harus bersandarkan kekuatan logik semasa.

Pernyataan di atas merujuk kepada sifat pemikir kritis bagi;

- A. Analitikal
- B. Pragmatik
- C. Proaktif
- D. Konsisten

~~Sila jawab soalan berikutnya~~

Bahagian B: (20 Markah)

Jawab **semua** soalan di dalam buku jawapan yang disediakan.

1. Berikan perbezaan antara konteks menyoal secara formal dan tidak formal beserta contoh-contoh yang sesuai. **(4 Markah)**
2. Kenapakah konsep-konsep palsu sering digunakan dalam kehidupan seharian? **(4 Markah)**
3. Jelaskan **empat (4)** prinsip asas yang terdapat di dalam Tingkap Johari. **(4 Markah)**
4. Apakah kemahiran secara kritis yang perlu anda aplikasi ketika berhujah? **(4 Markah)**
5. Jelaskan maksud *Falasi Ad Populum* dan *Falasi Ambiguiti* beserta contoh. **(4 Markah)**

~~SoalanTamat~~
SELAMAT BERJAYA

Mukasurat ini sengaja dibiarkan kosong

[This page is purposely left blank]

Mukasurat ini sengaja dibiarkan kosong

[This page is purposely left blank]