



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Sekolah Pendidikan Profesional dan
Pendidikan Berterusan
(UTMSPACE)

**FINAL EXAMINATION/PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER 2- SESSION 2016/ 2017
PROGRAM KERJASAMA**

COURSE CODE : DDWG/DDPG 1423
KOD KURSUS

COURSE NAME ; FOUNDATION OF MACROECONOMICS /
NAMA KURSUS *PENGANTAR MAKROEKONOMI*

YEAR / PROGRAMME : 1 DDWG/DDPG/DDPW
TAHUN / PROGRAM

DURATION : 2 HOURS 30 MINUTES/ 2 JAM 30 MINIT
TEMPOH

DATE : MARCH/APRIL 2017
TARIKH

INSTRUCTION : ANSWER ALL QUESTIONS IN THE ANSWERING BOOK PROVIDED.
PART A : Answer All questions. PART B: Answer THREE (3) questions only.
ARAHAN : *JAWAB SEMUA SOALAN DI DALAM BUKU JAWAPAN YANG DISEDIAKAN.*
BAHAGIAN A: Jawab Semua soalan. BAHAGIAN B: Jawab TIGA(3) soalan sahaja

(You are required to write your name and your lecturer's name on your answer script)
(*Pelajar dikehendaki tuliskan nama dan nama pensyarah pada skrip jawapan*)

NAME / NAMA PELAJAR	:
I.C NO. / NO. K/PENGENALAN	:
COLLEGE'S NAME NAMA KOLEJ	:
LECTURER'S NAME NAMA PENSYARAH	:
	:

**PUSAT PENGAJIAN DIPLOMA
SPACE
UTM *International Campus*
PETIKAN DARIPADA PERATURAN AKADEMIK**

ARAHAN AM

1. PENYELEWENGAN AKADEMIK (SALAH LAKU PEPERIKSAAN)

1.1 Pelajar tidak boleh melakukan mana-mana salah laku peperiksaan seperti berikut:-

- (a) Memberi atau menerima atau memiliki sebarang maklumat dalam bentuk elektronik, cetak atau apa-apa jua bentuk lain yang ada kaitan dengan sesuatu kursus semasa peperiksaan bagi kursus tersebut dijalankan sama ada di dalam atau di luar Dewan/Bilik Peperiksaan melainkan dengan kebenaran Ketua Pengawas.
- (b) Menggunakan maklumat yang diperolehi seperti di perkara 1(a) di atas bagi tujuan menjawab soalan peperiksaan.
- (c) Menipu atau cuba untuk menipu atau berkelakuan mengikut cara yang boleh ditafsirkan sebagai menipu atau cuba untuk menipu semasa peperiksaan sedang berjalan.
- (d) Lain-lain salah laku yang ditetapkan oleh Universiti.

2. HUKUMAN

2.1 Sekiranya pelajar didapati telah melakukan pelanggaran mana-mana peraturan peperiksaan ini, setelah dibicara oleh Jawatankuasa Akademik Fakulti dan disabitkan kesalahannya, Senat boleh mengambil tindakan dari mana-mana satu, atau kombinasi yang sesuai dari dua atau lebih hukuman-hukuman berikut :-

- (a) Memberi markah SIFAR (0) bagi keseluruhan keputusan peperiksaan mata pelajaran yang berkenaan. (Termasuk kerja kursus).
- (b) Memberi markah SIFAR (0) bagi semua mata pelajaran yang didaftarkan kepada semester tersebut.
- (c) Pelajar yang didapati melakukan kesalahan kali kedua hendaklah diambil tindakan tatatertib mengikut peruntukan Akta Universiti dan Kolej Universiti, 1971, Kaedah-kaedah Universiti Teknologi Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar), 1999.

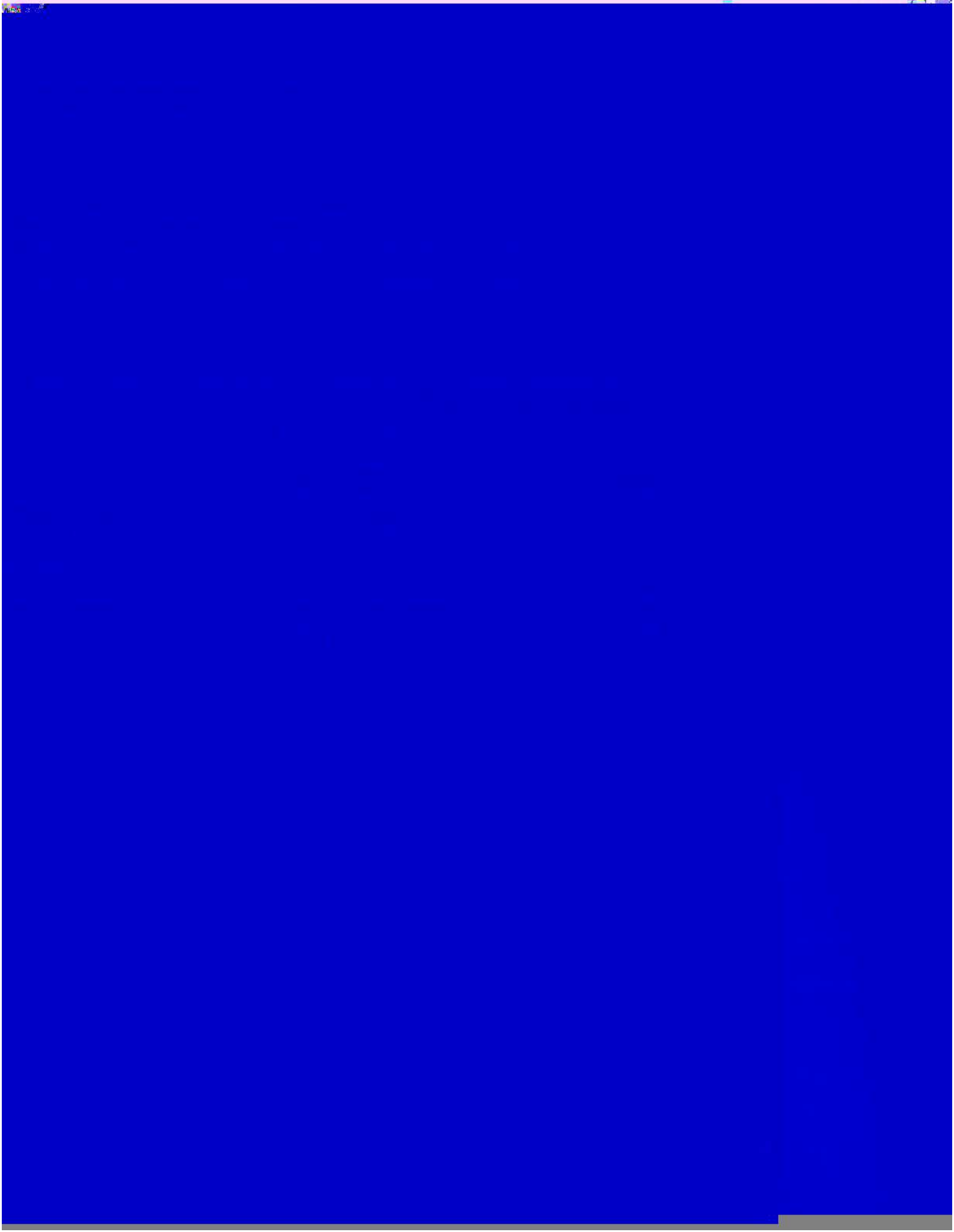
SECTION A [BAHAGIAN A]

(MARKS [MARKAH]: 14)

Answer all questions. [Jawab semua soalan.]

Q1. Explain the meaning of the following terms:

[Terangkan]



SECTION B / BAHAGIAN B

(MARKS / MARKAH :36)

Answer three (3) questions only / Jawabtiga (3) soalansahaja.

- Q1. (a) Distinguish between absolute advantage and comparative advantage.

[Bezakan di antarafaedahmutlakdanfaedahberbanding.]

(3M)

- (b) The following table gives the amount of bananas and corns produced in Country A and Country B, where the both countries devote half of their resources for each output.

[Jadual berikut menunjukkan jumlah pisang dan jagung yang dihasilkan oleh Negara A dan Negara B, di mana kedua-dua Negara memperuntukan separuh sumberpengeluaran mereka bagi setiap output.]

	Banana / Pisang (million tone / juta tan)	Corn / Jagung (million tone / juta tan)
Country A / Negara A	40	30
Country B / Negara B	30	30

- (i) Assuming constant costs, in which product should each nation specialize.

[Andaikan kos adalah malar, di dalam pengeluaran produk manakah setiap negara sepatutnya mengkhusus?]

(3M)

- (ii) If both of countries agree to exchange 1 tone of corn for 1.2 tones of banana and 30 million tones will be exported, explain how specialization and trade benefit both of countries.

[Jika kedua-dua Negara bersetuju untuk menukar 1 tan jagung dengan 1.2 tan pisang dan 30 juta tan yang akan dieksporth, terangkan bagaimana pengkhususan dan perdagangan menguntungkan kedua-dua negara?]

(6M)

- Q2. (a) Illustrate how the exchange rate is determined by the following methods:
[Jelaskan bagaimanakah kadar tukaran asing ditentukan melalui kaedah-kaedah berikut:
- (i) Gold standard system. *[Sistem standard emas.]*
 - (ii) Fixed exchange rate. *[Kadar tukaran tetap.]*
 - (iii) Floating exchange. *[Kadar tukaran terapung bebas.]*
- (8M)**
- (b) What are the benefits and drawbacks of fixed and floating exchange rate?
[Apakah kebaikan dan keburukan kadar tukaran tetap dan kadar tukaran terapung?
- (4M)**
- Q3. (a) What is 'dumping'? How a country may prevent dumping?
[Apakah 'lambakan'? Bagaimakah sebuah negara menghalang lambakan?]
- (5M)**
- (b) Explain and evaluate the economic reasons of a country for trying to restrict imports.
[Jelaskan dan nilaikan alasan-alasan ekonomi bagi sesebuah negara yang cuba menyekat import.]
- (7M)**
- Q4. (a) What is money? Explain the functions of money.
[Apakah wang? Jelaskan fungsi-fungsi wang.]
- (5M)**
- (b) List the monetary policy tools and sketch the way which each tool works to change the supply of money.
[Senaraikan alat-alat dasar kewangan dan jelaskan bagaimanakah setiap alat tersebut dapat mengubah penawaran wang.]
- (7M)**

- Q5. (a) What is inflation? How is it measured?
[Apakah inflasi? Bagaimanakah ia diukur?] (6M)
- (b) What are the causes of inflation?
[Apakah sebab-sebab berlakunya inflasi?] (6M)

- END OF QUESTIONS / SOALAN TAMAT -

